

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Педагогического совета
МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя
Социалистического труда Василия
Михайловича Репринцева»
Протокол №1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Волжанская СОШ имени
Героя Социалистического труда Василия
Михайловича Репринцева»

Приказ № 241/1 от 27.08. 2021г.

Елецкая Н.А.



**Рабочая программа воспитания
МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического труда Василия
Михайловича Репринцева»**

на 2021- 2025 годы.

д.Волжанец
2021 год

Содержание

№ П/П	Название раздела	
1.	Паспорт программы	
2.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	
3.	Цели и задачи воспитания	
3.1.	Цель воспитания	
3.2.	Целевые приоритеты применительно к возрастным особенностям обучающихся, соответствующие трем уровням общего образования	
4.	Виды, формы и содержание деятельности	
4.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
4.2.	Модуль «Классное руководство»	
4.3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	
4.4.	Модуль «Школьный урок»	
4.5.	Модуль «Самоуправление»	
4.6.	Модуль «Детские общественные объединения»	
4.7.	Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»	
4.8.	Модуль «Профориентация»	
4.9.	Модуль «Школьные медиа»	
4.10.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
4.11.	Модуль «Работа с родителями»	
4.12.	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»	
4.13.	Модуль «Волонтерство»	
5.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.	

1. Паспорт программы воспитания

МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя Социалистического труда Василия Михайловича Репринцева» на 2021-2025 годы

Наименование программы	Программа воспитания МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя Социалистического труда Василия Михайловича Репринцева» (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года».• «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683• Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240• Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года.• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
Ответственный исполнитель	МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Василия Михайловича Репринцева»

Цель	<p>Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в:</p> <ol style="list-style-type: none">1) усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;2) развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;3) приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.
-------------	---

Задачи	<p>Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и вне школы; 6. организовывать профориентационную работу со школьниками; 7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 8. реализовывать воспитательный потенциал в организации для школьников экскурсий, выездов, походов. 9. совершенствовать организационную работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
---------------	--

**Цели
вы
инди
като
ры**

- мероприятия по презентации опыта работы ОУ (4);
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности (41%);
- доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (27%);
- доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально -значимую деятельность, от общего числа родителей (59%);
- доля родителей, удовлетворенных качеством услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, через воспитательную парадигму (89%);
- наличие классных сообществ, организация собраний и деловых встреч (14);
- доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе (82%);
- доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу с применением информационных технологий и порталов «Билет в будущее», «Проектория» (11%);
- охват обучающихся, участвующих в волонтерской и социально значимой деятельности (57);
- количество организованных мероприятий: экскурсий, выездов, походов для школьников (7).

- Период и этапы реализации Программы**
- 1 этап. Ориентировочно-мотивационный (сентябрь 2020 -май 2021):**
- создание команды по разработке новой Программы воспитания;
 - анализ воспитательной работы школы;
 - ознакомление педагогов школы с документацией по вопросу создания Программы воспитания;
 - индивидуальное консультирование членов команды по вопросам написания Программы;
 - сбор необходимых данных;
 - создание паспорта Программы воспитания (ноябрь);
 - написание Программы воспитания;
 - экспертиза программы (февраль - апрель);
 - создание инфографика новой Программы (апрель).
- 2 этап. Конструктивно-формирующий (сентябрь 2021- июнь 2022 гг.):**
- переход школы на работу по новой программе воспитания;
 - анализ промежуточных результатов Программы и корректировка Программы в случае необходимости.
- 3 этап. Результативно-диагностический (сентябрь 2024 – июнь 2025 гг.):**
- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития воспитательного процесса школы.

<p>Контроль выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за выполнением программы осуществляет Учредитель в лице Управления образования Администрации Советского района Курской области; • результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад и публикуются на сайте. • общее руководство всей программой осуществляется администрацией муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева Советского района Курской области и Педагогическим советом школы; • мероприятия по реализации проектов включаются в Годовой план работы школы.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2021–2025 годы</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов; - повышение социальной активности обучающихся; - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. <p>повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.
---	--

Перечень мероприятий Программы

Настоящей Программой определены 13 основных направлений (модулей) воспитательной деятельности:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Детские общественные объединения
7. Модуль «Экскурсии, выезды, походы»
8. Модуль «Проориентация»
9. Школьные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды

11. Модуль «Работа с родителями»
12. Профилактика социально-негативных явлений
13. Модуль «Волонтерство»

2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» расположена на территории муниципального образования «Волжанский сельский совет» Советского района, находящегося вблизи пгт Кшенский. Основных районообразующих предприятий в микрорайоне школы нет. В последние годы контингент детей стабильный, учреждение традиционно востребованно. Школьники проживают, в основном в микрорайоне школы, а также и в других населенных пунктах муниципального образования.

В школе по состоянию на 01.11.2020 года обучается 95 человек, из них: начальное образование 4 класса - 38 человек, основное образование 5 классов - 50 человек, среднее образование 2 класса – 7 человек. Форма обучения – очная, обучение проводится в одну смену.

МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), внеурочной деятельности, дополнительного образования формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса. Воспитательный компонент учебного процесса включает развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, школьных сообществах и объединениях.

Школа использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на формирование всесторонне развитого выпускника школы, развивает систему организационно- управленческого обеспечения воспитательной деятельности, систему проектной и научно-исследовательской деятельности, программы дополнительного образования, включая обучение актива из числа обучающихся, поддерживает деятельность объединений обучающихся по различным направлениям, развивает разнообразные формы спортивно-массовой работы с целью формирования устойчивой потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.

Основными формами и методами при подготовке традиционных мероприятий являются тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Традиционные дела делают школу родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит, к ним готовятся заранее. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь

День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Осенний бал»	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери	духовно-нравственное	ноябрь
КТД «Новогоднее представление»	общекультурное	декабрь
КТД «23+8»	спортивно-оздоровительное	февраль
Вечер встречи выпускников	социальное	февраль
Посвящение в первоклассники	общееинтеллектуальное	ноябрь
«День пожилых людей»	социальное	октябрь
«Посвящение в Светлячки»	социальное	октябрь
«Русская масленица»	духовно-нравственное	март
«Прощание с начальной школой»	социальное	май
Последний звонок	общекультурное	май

Педагогический персонал старается привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвуют ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие:

- День учителя;
- Торжественное мероприятие «Открытие мемориальной доски у памятника погибшим воинам в с. Липовчик»;
- Новогодние мероприятия.
- Вечер встречи выпускников.

В рамках традиционных дел учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

В целях систематизации опыта учителей школы, создания единого образовательного пространства на основе принципов системно - деятельностного подхода, создания условий для обмена опытом в рамках реализации и внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО проводятся открытые внеклассные мероприятия.

Посещенные внеклассные мероприятия показывают профессионализм классных руководителей в:

- развитии познавательной активности учащихся, интереса, навыков групповой работы и работы в парах в ходе использования инновационных технологий, ИКТ, ТСО, иллюстративных и демонстрационных методов наглядности;

- формировании личностных, регулятивных и познавательных УУД у школьников в результате использования разнообразных видов деятельности;
- соблюдении требований и норм к проведению воспитательных мероприятий в соответствии с ФГОС,
- формировании у обучающихся в результате деятельности качеств, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни,
- реализации поставленных задач через планомерную воспитательную работу, направленную на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Педагог-психолог и классные руководители поддерживают связь с семьями детей, требующих постоянного контроля.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в группах, объединениях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в занятиях дополнительного образования стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно - познавательной деятельности.

Существующая система дополнительного образования в школе, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

В 2020-2021 учебном году во внеурочной деятельности были охвачены 100% учащихся 1-4 классов и ГПП, среди учащихся 5-11 классов – 91%.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) школы района;
- 2) учреждения дополнительного образования (ДПШ, Спортивная школа);
- 3) учреждения культуры (Волжанский ЦСДК, библиотека);
- 4) МКУК «Советский ДНТ»;

- 5) МБПУ «Социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 6) КОКМ «Советский краеведческий музей» (филиал);
- 7) ФОК «Старт»;
- 8) Администрация МО «Волжанский сельский совет».

Учителя-предметники на уроках создают условия для развития познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, предметные недели (декады), олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д..

Проводимые методические мероприятия среди учителей (семинары, мастер-классы, педсоветы, круглые столы, тренинги) способствуют повышению мотивации деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в учебно-воспитательном процессе, обобщению опыта работы учителей, созданию условий для профессионального самосовершенствования педагогических работников, стимуляции познавательного интереса и отработке умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Цель и задачи.

3.1. Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

3.2. Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Праздник осени», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», «День пожилого человека», «Посвящение в первоклассники», «Русская масленица», «Новогодний бал» – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и тематические праздники);
- Концерты: ко Дню учителя, к 8 марта, «Вечеру встречи выпускников», «9 мая»;

- торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в светлячки», связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Торжественные линейки, проводимые в 1-11 классах в начале и в конце учебного года «День знаний», «Последний звонок», «Вручение аттестатов».

- **Церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- «Торжественная линейка» по окончании каждой четверти, с вручением грамот и благодарностей;

- «Последний звонок» награждение на торжественной линейке по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме,

создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,

направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 4.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность в школе направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей нашей образовательной организации.

В школе при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

2. следующие направления дополнительного образования:

- туристско-краеведческое
- естественнонаучное
- социально-гуманитарное
- художественное
- технологическое;
- физкультурно-оздоровительное;

Сведения о реализуемых в школе программах внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление			
Название курса	Содержание	Группа (класс, ГПП)	Кол-во часов в нед
«Я познаю мир»	Содержание курса направлено на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде; знакомство детей с учителем и между собой, моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в	1,3 класс	2

	школе и других общественных местах; знакомство с правилами поведения в природе и правилами безопасного поведения на улице.		
«Уроки нравственности»	Содержание курса обеспечивает развитие личности, знакомство с правилами школы. воспитание ответственности, самостоятельности, бережного отношения к школьным принадлежностям; знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке; умение видеть красоту природы, восхищаться ею, воспитание бережного отношения к окружающей природе. стремление к здоровому образу жизни.	1-4,4 (об на дому)	5
«Юным умникам и умницам»	Содержание курса обеспечивает формирование и развитие пространственных представлений. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Развитие способности переключать, распределять внимание., небольшие рассказы- описания основных мыслительных операций, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1,3	2
«Занимательная математика»	Содержание курса направлено на развитие устойчивого интереса к математике, создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта	2	1
«Калейдоскоп наук»	Содержание курса способствует развитию познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а также контроль усвоения конкретных знаний и умений по литературному чтению, математике, русскому языку и окружающему миру.	1,4	2
«Как хорошо уметь читать»	Содержание курса расширяет представление учащихся о детской литературе, раскрывает перед детьми мир нравственно – эстетических ценностей, вырабатывает художественный вкус, формирует культуру чувств, общения, развивает словарный запас.	3	1
«Уроки речевого творчества»	Данный курс развивает речь и творческие способности у младших школьников, повышает эмоциональный уровень ребенка, способствует формированию позитивного отношения к учебе, формирует культуру чувств, общения, развивает словарный запас.	3	1
«В гостях у сказки»	Содержание курса способствует развитию нравственных качеств, расширению	Группа предшко	2

	<p>читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Чтение текстов народных русских сказок принесет детям новых, добрых знаний и доставит много положительных эмоций.</p>	<p>льной подготовки</p>	
«Хочу все знать»	<p>Содержание курса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.</p>	<p>Группа предшкольной подготовки</p>	<p>2</p>
«Школа этикета»	<p>Содержанием курса позволяет познать самого себя, изучать речевой этикет, приучать детей к выполнению культурного поведения и разъяснению им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, способствует решению проблемных ситуаций, развивает умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком.</p>	<p>Группа предшкольной подготовки, 2</p>	<p>3</p>
«Занимательный английский»	<p>Курс способствует созданию условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщает к общечеловеческим ценностям; прививает навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
«ЮИД»	<p>Курс нацелен на приобретение знаний и навыков, необходимых в повседневной жизни, косвенно ориентирует детей на будущую профессию. В ходе его изучения систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения, по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование. В практическую часть по закреплению ПДД включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, виртуальные экскурсии по пешеходным маршрутам города,</p>	<p>5</p>	<p>1</p>

		улицам и перекресткам.		
2.	«Грамматика английского языка»	Изучение данного курса способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний английской грамматики; обогащает словарный запас; расширяет познавательные возможности учащихся в области английского языка; систематизируются знания, умения и навыки, полученные в ходе основного образовательного процесса.	Учащиеся 6 класса	1
	«Основы чертежной графики»	Изучение данного курса направлено на развитие творческих способностей, пространственного воображения, образного мышления обучающихся и повышение их интереса к изучению черчения, графическую подготовку. Он стимулирует самостоятельную деятельность и работу в коллективе, предусматривает знакомство обучающихся с геометрическими линиями, обладающими совершенством и красотой.	11	1
	«Заморочки из бочки»	Изучение данного курса пробуждает и развивает устойчивый интерес учащихся к математике и ее приложениям, расширяет кругозор; способствует расширению и углублению знаний по предмету; побуждает раскрыть творческие способности учащихся; способствует развитию у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой; воспитывает твердость в пути достижения цели (решения той или иной задачи); формирует потребность к логическим обоснованиям и рассуждениям.	6	1
	«Волшебный мир химии»	Курс нацелен на приобретение знаний и навыков, необходимых в повседневной жизни при обращении с веществами. В ходе выполнения лабораторных и практических работ у учащихся формируется умение правильно обращаться с веществами. Это важное практическое умение необходимо любому человеку. Выполнение лабораторных работ развивает умения наблюдать и объяснять химические явления, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно - следственные связи, делать обобщения, способствует воспитанию интереса к получению новых знаний, самостоятельности, критичности мышления. Реализация данной программы позволяет повысить у учащихся познавательный интерес к предмету химия, а в 8 классе, когда химия вводится в учебный план, более свободно	7	1

	осваивать ими трудный учебный материал.		
«Чудесная химия»	Изучение данного курса способствует формированию у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.	8	1
«Химия в задачах и упражнениях»	Курс расширяет и углубляет знания учащихся по химии, раскрывает роль химии в решении глобальных проблем человечества, показывает зависимость свойств веществ от состава и строения, направленность химической технологии на решение экологических проблем. Включение разных задач предусматривает перенос теоретического материала на практику и осуществлять контроль за его усвоением, а учащимся – самоконтроль, что воспитывает их самостоятельность в учебной работе. Решение задач способствует целостному усвоению стандарта содержания образования и реализации поставленных целей.	9	1
«Решение задач по химии»	Данный курс содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. В нем используются общие подходы к методу решения, как усложненных типов задач, так и задач школьного курса; применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики, в части случаев используется несколько способов решения задач. Наряду с расчетными задачами предлагаются и задачи на определение качественного состава веществ, что требует от учеников не только теоретических навыков, но и практических.	11	1
«Подготовка к ВПР. Работа с текстом»	Курс нацелен на повышение знаний учащихся для подготовки обучающихся 7 класса к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы, конкретнее, работы с текстом, развивает умения наблюдать и объяснять речевые особенности текста, сравнивать, выделять главное,	7	1

	<p>устанавливать причинно - следственные связи, делать обобщения, способствует воспитанию интереса к получению новых знаний, самостоятельности, критичности мышления.</p> <p>Программа данного курса включает вопросы, которые достаточно часто встречаются в заданиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и вызывают затруднения.</p> <p>Реализация данной программы позволяет повысить у учащихся познавательный интерес к предмету русский язык и в дальнейшем более свободно осваивать ими сложный учебный материал.</p>		
«Эрудит»	<p>Данный курс развивает умение анализировать практико-ориентированные задачи, умение интерпретировать полученные результаты; расширяет у учащихся представление об изучаемых математических понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; способствует исследованию простейших математических моделей реальных объектов, процессов и явлений.</p> <p>Реализация данной программы позволяет осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами; способствует моделированию реальных ситуаций на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; позволяет анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.</p>	9	1
«Школа юного филолога»	<p>Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсий 2021-2022 года для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ОГЭ, в том числе и задания повышенного уровня сложности.</p>	9	1
Общекультурное направление			
«Музыкальная студия «Радуга»»	<p>Содержание курса формирует основы вокальной и сценической культуры, эмоциональное отношение к искусству, эстетический взгляд на мир в его целостности; учит размышлять об истоках возникновения музыкального искусства, узнавать на слух основную часть произведения,</p>	2-4	1

	исполнять инсценировать песни; воспитывает эстетический вкус, исполнительскую культуру.		
«Ритмические движения»	Содержание курса приобщает детей к танцевальному искусству, развивает их художественный вкус и физическое совершенствование; формирует необходимые двигательные навыки, развивает музыкальный слух и чувство ритма; улучшает психическое состояние, повышает работоспособность и двигательную активность; воспитывает умение работать в коллективе.	2-4	2
«Художественное творчество в дизайне»	Содержание курса направлено на расширение общего и художественного кругозора учащихся подростковых классов, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса; формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия.	5-7	3

Социальное направление

1.	«Проектная деятельность» по литературе»	<p>В ходе изучения курса формируются познавательные мотивы, исследовательские умения, субъективно новые для учащихся знания и способы деятельности.</p> <p>Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей. Курс включает оригинальный познавательный материал, выходящий за рамки школьной программы особенно в области прикладного применения знаний в дальнейшей жизни каждого.</p>	9	Учащиеся класса	9	1
	«Познай себя»	Изучение данного курса позволяет раскрыть особенности познавательной сферы детей младшего школьного возраста, изложить способы развития когнитивной сферы учащихся на уроках и внеурочных занятиях, разработать психо-коррекционную работу по развитию познавательных процессов детей.	3		1	

«Шаги к успеху»	Содержание курса повышает уровень общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.	4	2
«Свобода выбора профиля обучения»	Содержание курса обеспечивает формирование и развитие знаний об общих, специальных способностях и профессионально значимых качествах личности учащегося, которые обеспечат принятие адекватного решения о выборе профиля обучения, будут способствовать активному самоопределению школьников; развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.	9	1
«Финансовая грамотность»	Содержание курса направлено на освоение экономической терминологии, формирование у учащихся собственной картины понимания причинно-следственных связей; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	6	1
«Юнармейцы»	<p>Данный курс позволит строить образовательную деятельность на основе ценностно-смыслового подхода: формировать стремление к саморазвитию, активную жизненную позицию, созидательную ценностную направленность, культуру взаимоотношений, навыки конструктивного взаимодействия; создавать условия для самореализации учащихся в образовательном пространстве учебного заведения с целью формирования исследовательской позиции, творческого отношения к действительности.</p> <p>В ходе изучения курса учащиеся получат хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Свои умения и навыки проверят и закрепят в подвижных спортивных играх на</p>	7-11	1

	местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.		
«Социально – бытовая и пространственная ориентировка»	Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с здоровыми детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов ,лечение и оздоровление, воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.	9	1
«Коррекционно – развивающие занятия»	Содержание курса способствует ликвидации пробелов знаний учащегося, развитию памяти, внимания, пространственного воображения и ряда других важных психологических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребёнка.	4 (об на дому)	1
Духовно-нравственное направление			
«Основы православной культуры»	Содержание курса направлено на формирование у учащихся понимания о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура. На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики, высший уровень духовной жизни человека, положительной мотивации к изучению событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.	6	1
«Раннее христианство»	Курс способствует формированию целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей, как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.	7	1
«Христианство в IV-II веках»	Изучение данного курса способствует формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории России, ценностном понятии: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального	8	1

	народа России; данный курс включает оригинальный познавательный материал, воспитывающий чувство гордости за свою Родину, к культурным и религиозным ценностям.		
«Христианство в X I-XX веках»	Содержание курса направлено на формирование у учащихся высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества, способствует реализации принципа светского характера образования при изучении православной культуры.	9	1
«Дорогою добра»		3 (обуч на дому)	1
Краеведческое направление			
«Знай и люби свой край»	Содержание курса направлено на формирование у учащихся интереса к познанию мира, природы своего края и потребности к осуществлению экологически сообразных поступков, осознание места и роли человека в биосфере, мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.	8	1

Спортивно-оздоровительное направление в школе реализуется через работу спортивного клуба «Олимп», созданного с 2015 года.

«Спортивный клуб «Олимп»»	Проведение занятий позволяет создавать условия для гармоничного развития личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старшего поколения; развивать творческую инициативу и самостоятельность учащихся, вовлекать их в активную работу, направленную на укрепление здоровья, улучшение успеваемости, укрепление дисциплины, выбор профессии.	6 - 9	3
---------------------------	--	-------	---

Приложение № 1к Образовательной программе
дополнительного образования (ОП ДО) детей
(приказ от 27.08.2021 г. №2-142/1 «О внесении изменений и
дополнений в Образовательную программу дополнительного
образования детей»)

Сведения о реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных программах:

№ п/п	Название курса дополнительного образования детей	Содержание	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление				
1(1)	«Здоровячок»	Содержание курса позволяет формировать культуру здоровья обучающихся начальной школы, привычки выполнения физических упражнений, укрепляющих здоровье, развивать культуру двигательной активности, воспитывать нравственную культуру учащихся; познакомит с основными составляющими здорового образа жизни, обучит способам сохранения здоровья.	4	1
2(2)	«В мире игр»	Содержание курса дети совершенствуют не только навыки активных движений, но и развивают физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, овладевают техникой владения мяча. Особое внимание уделяется воспитанию потребности самостоятельно заниматься упражнениями и развитие желания физического самосовершенствования. В структуру оздоровительных занятий тесно вплетены различные виды деятельности: двигательные упражнения, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию и спортивные игры на владение мячом.	Группа дошкольной подготовки	5
Социально-гуманитарное направление				
1(3)	«В мире веселых букв и звуков»	Содержание курса обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ - рассуждение. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка.	Группа дошкольной подготовки	5
2(4)	«Познаем мир»	Содержание курса направлено на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию детей ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы (внешний вид, передвижение, питание и др.). Развиваются познавательные интересы ребенка, его умение использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной,	Группа дошкольной подготовки	2

		художественной и др.), усваиваются правила поведения в природе и обществе.		
3 (5)	«Познаем других людей и себя»	Содержание курса формирует у ребенка знания, необходимые для осознания им своей принадлежности к человеческому роду, понимания ребенком самого себя, своих особенностей, способностей. Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами. Содержание программы включает ознакомление ребенка со своим организмом, правилами охраны органов чувств, навыками гигиены, позволяет узнать свои индивидуальные особенности и своеобразие других людей. У него воспитывается доброжелательное, внимательное отношение к другим, развиваются навыки общения.	Группа дошкольной подготовки	2
4 (6)	«Предлагаю поиграть»	Содержание курса совершенствует навыки активных движений, развивает физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, овладевают техникой владения мяча. Особое внимание уделяется воспитанию потребности самостоятельно заниматься упражнениями и развитие желания физического самосовершенствования. Используемые на занятиях здоровые берегающие технологии, позволят развить у детей психические процессы и нравственные качества, сформировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.	1	1
Естественно - научное направление				
1 (7)	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Содержание курса представлено различными формами организации познавательной деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к программному материалу, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к познавательному материалу, дающему пищу	Группа дошкольной подготовки	2

		воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.		
Художественное направление				
1 (8)	«Учимся рисовать»	<p>Содержание курса направлено на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.).</p> <p>Программа способствует формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пространственная ориентировка; • умение анализировать форму предмета и изображения; • развитие воображения; • освоение специфических средств художественной выразительности. 	Группа дошкольной подготовки	2
2 (9)	«Музыкальные ритмы»	<p>Проведение занятий по курсу позволяет активизировать двигательную активность, работоспособность, выносливость детей, формировать умения управлять своим телом, координировать движения, характер, темперамент, осознание себя как личности и своего «Я», что является важным показателем для хореографического и умственного развития ребенка.</p> <p>Занятия способствуют развитию у детей образного мышления, фантазии, воображения, раскрытию художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников. Благодаря этому предоставляются широкие возможности привнести в хореографический и воспитательный процессы полезные элементы, правила поведения по отношению к своим друзьям по группе и т. д.</p>	5-11	1
3(10)	«Искусство канзаши»	<p>Изучение данного курса предполагает посредством обучения декоративно-прикладного творчеству (креативному рукоделию) способствовать созданию условий для формирования творческой личности ребенка. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами «Цумами канзаши». Реализация данного курса мотивирует познавательный интерес учеников, формирует активную творческую личность, закрепляет в сознании ребёнка уверенность в собственных</p>	5-7	

		силах и возможностях, способствует преодолению трудностей, приобщает учащихся к декоративно-прикладному искусству.		
Краеведческое направление				
1 (11)	«Музейное дело»	Данная рабочая программа определяет содержание дополнительной исторической подготовки учащихся. Программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему страны и родного края, что имеет большое воспитательное значение. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. задач в области химии.	6	2
Техническое направление				
1 (12)	«Юные робототехники»	Данный курс позволяет научить детей наблюдать, подмечать, мыслить, выдвигать идеи, изобретать, рисовать, мастерить, испытывать, экспериментировать и играть, общаясь со сверстниками и взрослыми. При системном использовании образовательного конструктора происходит развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Образовательный конструктор позволяет охватывать определенные направления развития и образования детей.	Группа дошкольной подготовки	1
2 (13)	«Мастера робототехники»	Теоретические знания данного курса на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в	2	1

		дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным.		
3(14)	«Профессионалы робототехники»	Изучение данного курса позволяет познакомить учащихся с различными видами конструкторов, правилами работы с конструктором Lego, основными деталями конструктора Lego. В ходе занятий учащиеся будут производить сбор непрограммируемых моделей, работать с использованием инструкций и различных способов информации, знакомиться с передачей и запуском программы, составлять простейшие программы по шаблону, осуществлять передачу и запуск программы, изучать влияние параметров на работу модели, знакомиться с датчиками, собирать модель «Выключатель света», разрабатывать и собирать собственные модели.	3	1
4 (15)	«Мы на вершине робототехники»	Внедрение разнообразных LEGO-конструкторов во внеурочную деятельность учащихся помогает решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребенка, позволяет учащимся любых возрастов работать в качестве юных исследователей, инженеров, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.	4	1
5 (16)	«Основы робототехники»	Курс носит сугубо практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере и с конструктором. Изучение каждой темы предполагает выполнение небольших проектных заданий (сборка и программирование своих моделей). <u>Установление взаимосвязей.</u> При установлении взаимосвязей учащиеся как бы «накладывают» новые знания на те, которыми они уже обладают, расширяя, таким образом, свои познания. <u>Конструирование.</u> Учебный материал лучше всего усваивается тогда, когда мозг и руки «работают вместе».	1	1

Приложение № 2 к Образовательной программе

дополнительного образования (ОП ДО) детей

(приказ от 27.08.2021 г. №2-142/1 «О внесении изменений и

дополнений в Образовательную программу дополнительного образования детей»)

Учебный план внеурочной деятельности в 1 классе

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Я познаю мир»
	1	«Юным умникам и умницам»
	1	«Калейдоскоп наук»
	1	«Уроки нравственности»
ВСЕГО	4	

Учебный план внеурочной деятельности во 2 классе

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Занимательная математика»
	1	«Уроки нравственности»
	1	«Школа этикета»
	1	«Занимательный английский»
Общекультурное	1	Музыкальная студия «Радуга»»
ВСЕГО	5	

Учебный план внеурочной деятельности в 3 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Юным умникам и умницам»
	1	«Уроки речевого творчества»
	1	«Уроки нравственности»
	1	«Как хорошо уметь читать»
	1	««Я познаю мир»»
Духовно-нравственное	1(об на дому)	«Дорогою добра»
Общекультурное	1	«Ритмические движения»
Социальное	1(об на дому)	«Познай себя»
ВСЕГО	5	

Учебный план внеурочной деятельности в 4 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Калейдоскоп наук»
	1+1(об на дому)	«Уроки нравственности»
Социальное	2	«Шаги к успеху»
	1(об на дому)	«Коррекционно-развивающие занятия»
Общекультурное	1	«Ритмические движения»
ВСЕГО	7	

Учебный план внеурочной деятельности в 5 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«ЮИД»
Общекультурное	1	«Художественное творчество в дизайне»
ВСЕГО	2	

Учебный план внеурочной деятельности в 6 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общекультурное	1	«Художественное творчество в дизайне»
Общеинтеллектуальное	1	«Заморочки из бочки»
	1	«Грамматика английского языка»
Духовно-нравственное	1	«Основы православной культуры»
Социальное	1	«Финансовая грамотность»
ВСЕГО	5	

Учебный план внеурочной деятельности в 7 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общекультурное	1	«Художественное творчество в дизайне»
Духовно-нравственное	1	«Раннее христианство»
Общеинтеллектуальное	1	«Волшебный мир химии»
	1	«Подготовка к ВПР. Работа с текстом»
ВСЕГО	4	

Учебный план внеурочной деятельности в 8 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Чудесная химия»
Духовно-нравственное	1	«Христианство в IV-II веках»
Социальное	1	«Юнармейцы»
Краеведческое	1	«Знай и люби свой край»
ВСЕГО	4	

Учебный план внеурочной деятельности в 9 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Эрудит»
	1	«Химия в задачах и упражнениях»
	1	«Школа юного филолога»
Духовно-нравственное	1	«Христианство в XI-XX веках»
Социальное	1	«Проектная деятельность по истории и обществознанию»
	1	«Проектная деятельность по литературе»
	1	«Проектная деятельность по технологии»
	1	«Учимся создавать проект»
	1	«Свобода выбора профиля обучения»
	1	«Социально-бытовая и пространственная ориентировка»
	1	
ВСЕГО	10	

Учебный план внеурочной деятельности в 11 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Решение задач по химии»
	1	«Основы чертежной графики»
ВСЕГО	2	

Отделение дополнительного образования детей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых, миссия школы - воспитание физически и духовно развитой образованной личности, направленной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на достижение успеха во всех областях деятельности.

В школе разработаны дополнительные образовательные программы и проекты, дающие обучающемуся право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности. Образовательный процесс в школе осуществляется с 08.30 до 16.00.

Продолжительность занятий – от 1 до 5 академических часов в неделю в зависимости от уровня программы.

4.4.Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы или работы в парах;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в школе отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего помощников классного руководителя для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного спортивного клуба «Олимп», работающего как объединение детей школы иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников соревнований;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям

учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: актив в области спорта, актив в области науки и интеллекта, актив в области культуры и организации мероприятий, актив в области волонтерства, трудового актива;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

4.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

№	Название объединения	Направление работы
1	ДОО «Юность» «Светлячки»	<p>В ходе игровой деятельности, у детей должны появиться три вида целей: «Хочу»; «Надо так, а не иначе»; «Я могу». <i>Вовлечение детей в игру применяя различные педагогические приемы;</i> <i>Помощь в решении игровых задач;</i> <i>Развитие творческих возможностей ребенка и способность понимания «Я могу».</i></p> <p>По замыслу составителей игры, фантастическое путешествие длится 4 года. Проводником игры является Светлячок по имени «Флюша», который периодически появляется среди детей, чтобы подвести некоторые итоги или поставить новые задачи и подсказать, как быстрее добиться цели.</p> <p style="text-align: center;">Девиз Светлячков: <i>«Всегда светить, везде светить, учиться человеком быть!»</i></p>

2	Школьный спортивный клуб «Олимп»	<p>- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно – оздоровительной направленности;</p> <p>- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;</p> <p>- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;</p> <p>- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочных мероприятий</p>
3	Отряд «Юнармия»	<p>Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты – гражданин».</p> <p><u>Военно – патриотическая организация мероприятий</u> военно – патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно – прикладными видами спорта в том числе подготовка команд к военно – спортивной игре Школа безопасности «Зарница»</p> <p><u>Личностное развитие</u>- курс лидерского мастерства;</p> <p>Курс ораторского мастерства; курс этикета; курс финансовой грамотности;</p> <p><u>Военно – историческое поисковое объединение</u>; курс военно-исторической миниатюры и моделирования</p> <p>Курс исторической реконструкции</p> <p><u>Юнармейское техническое творчество</u>-курс робототехники; курс киберспортивных игр; курс начального программирования; основы трехмерной графики;</p> <p>Художественно – эстетическое развитие - курс патриотической песни, курс батального изобразительного искусства</p>
4	Отряд «ЮИД»	<p>Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу школьного возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения.</p> <p>Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образование сообщества о проблемах детского дорожно – транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
5	Отряд волонтерского добровольческого движения «Звезда»	<p>Работа отряда предполагает следующие задачи :</p> <p>Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.</p> <p>Профилактика вредных привычек, наркомании.</p> <p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.</p> <p>Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.</p> <p>Социальное потромирование пожилых людей.</p> <p>Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.</p>
6.	Пионерский отряд	Работа отряда предполагает следующие задачи:

	<p>«Алые паруса»</p>	<p>-расширить представления учащихся о жизни и традициях членов пионерской организации;</p> <p>-развитие любознательности учащихся, способствовать становлению активной жизненной позиции;</p> <p>-воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине.</p> <p>Процесс формирования личности пионера осуществляется через детскую общественную организацию путём использования различных форм и методов её работы.</p> <p>В пионерском коллективе осуществляется в определённой целенаправленной системе интересная, разнообразная деятельность, высокая общественная активность, дисциплина и организованность подростков, Успешность деятельности пионерской организации во многом определяется организацией учёбы актива, уровнем самоуправления, организацией интересной, общественно – полезной деятельности.</p>
--	-----------------------------	---

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

4.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театры, на выставки, на предприятия, на природу.

- краеведческие экспедиции, вахты памяти, экскурсии, организуемые старшей вожатой, руководителем школьного музея.
- участие учащихся в традиционных туристических слетах с участием команд школьников района, соревнования по технике пешеходного туризма, соревнования по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс условий быта, комбинированную эстафету.

4.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия, учреждения, фирмы, торговые комплексы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер - классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в открытых уроках «Проектория» и др.;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

4.9. Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Школьный меридиан» – разновозрастное объединение, состоящих из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления республика «Звезда», обзора участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах областного, регионального, всероссийского уровней. Также на страницах газеты учениками при сопровождении куратора газеты организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальной сетях ВКонтакте, Instagram с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников школы видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Школьный меридиан»	7-9	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, совет актива школы
Обновление информации в социальных сетях	8-9	не реже 2 раз в неделю	Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора
Освещение событий, происходящих в школе на сайте	5-9, 11	не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт, обучающиеся, учителя
Представление видео- и других материалов в	5-9	согласно графика мероприятий	Заместитель директора по ВР, руководитель

раздел «Новости» на сайте школы			школьного сайта
---------------------------------------	--	--	--------------------

4.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование в фойе школы игровых площадок для тенниса, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- оформление стенда событийной информацией о проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.)

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции).

4.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия

родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские дни (Дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от психолога, врача, социального педагога и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации и воспитательной службы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование специалистами воспитательной службы школы с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4.12. Модуль Профилактика социально-негативных явлений

Особенности детей группы риска, детей в социально опасном положении (СОП). Возможности основных направлений образовательной деятельности в решении задач профилактики.

Цель и задачи профилактики, основные направления профилактики в образовательной организации.

Цель: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Направления (содержательные) профилактики (возможны отдельные планы работы по каждому направлению с субъектами образовательных отношений):

создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
 профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
 профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
 профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
 профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
 развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
 проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация профилактики.

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики (см. также приложения 1,2) в рамках: программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.), плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями), программ внеурочной деятельности, плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами), календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики: тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции; мероприятия в рамках декады личной безопасности;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

декада профилактики правонарушений;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Организация работы Совета профилактики.

Организация деятельности школьного консилиума.

Организация службы медиации/примирения.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Мониторинг эффективности проводимой работы:

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога).

4.13. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, экологических, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы в том числе районного характера (семинары, районные олимпиады, соревнования по туризму, волейболу, круглые столы и др.);
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в акциях по сбору помощи для детей – инвалидов (акция «Подарок»).

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьной территории, благоустройство территории и клумб, посадка и уход за деревьями и кустарниками).

- Организация и проведение ежегодной акции по сбору макулатуры, изготовление скворечников и кормушек для птиц.

5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

При анализе используются следующие методы экспертизы:

- контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов;

- анкетирование обучающихся, в котором выявляется воспитанность, информированность, заинтересованность, активность, продвижение личности в своем развитии (успешность в учении и труде; отношение к обществу, людям, окружающему миру, самому себе);

- уровень развития коллектива;

- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива - мерило степени комфортности и защищенности детей и взрослых, благополучие жизни в классе и школе.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов:

– количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. – качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д. Количественные результаты фиксируются и проверяются, а качественные - учитываются организаторами воспитательной деятельности и оцениваются с использованием социологических методов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников: Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь 2 раза в год. Мониторинг работы с родителями 2 раза в год.

Анализ воспитательной работы за год.

Уровень воспитанности - в конце учебного года.

2. Воспитательная деятельность педагогов:

- заполнение индивидуальной карты классного руководителя;
- папка классного руководителя.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации: педсоветы, совещания при директоре, ШМО классных руководителей, заседания Совета родителей школы.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- анализ методической базы воспитательного процесса - в конце года, перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,	1-4	01.09.21г.	Заместитель
2.	Единый классный час – Всероссийский открытый			директора по ВР,

	урок ОБЖ			классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан»	1-4	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	4	08.09.21г.	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
8.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09. - 07.10.21г.	Руководители МО начальных классов
9.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, кл руководители
10.	Праздник «Золотая осень». Конкурсы поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.21г.	Классные руководители
11.	День народного единства	1-4	04.11.21г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.21г.	Классные руководители
13.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая ПДД	1-4	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
14.	Урок здоровья	1-4	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители

15.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.- 26.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-----	--	-----	-----------------------	---

16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.21г.	Классные руководители
17.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
18.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
20.	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
21.	Рождественская неделя	1-4	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
22.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	1-4	17.01.- 17.02.-22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
24.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	февраль	Классные руководители
25.	Акция «Живые цветы на снегу» (возложение цветов к памятнику погибшим воинам в с. Липовчик)	4	февраль	Классные руководители
26.	Традиционное мероприятие «Русская масленица»		Март 22г.	Заместитель

				директора по ВР, РДШ
27.	Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.22г.	Классные руководители
28.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	1-4	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
29.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.22г.	библиотекарь, классные руководители
30.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
31.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
32.	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
33.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04.22г.	Классные руководители

34.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04.22г.	Ответственный по ПДД
35.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-4	май	Вожатая, классные руководители
36.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители, актив школы
37.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, руководитель МО начальных классов, кл руководители
38.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	4	май	Заместители директора, кл руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности «ОБЖ»	1-4	01.09. 21г.	Классные руководители

4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в таблицах отчетности	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО нач. классов, кл руководители

8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
10.	День народного единства	1-4	04.11.21г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители, активы классов
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
17.	Рождественская Неделя	1-4	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
18.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители

19.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.22г.	Классные руководители
20.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.22г.	Классные руководители
21.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
25.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.22г.	Кл руководители
26.	Акция «Мы перед памятью в долгу»	1-4	22.04.22г.	Кл руководители
27.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.22г.	Кл руководители

28.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.22г.	Классные руководители
29.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
30.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
31.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.22г.	Классные руководители
32.	Линейка, посвящённая окончанию учебного года	1-3	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
33.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
34.	Организация летней занятости	1-4	июнь- август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Проведение занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами учителей

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.21г.	Кл руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь- май	Руководитель МО учителей начальных

				классов
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.21г.	Кл руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.21г.	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.21г.	Руководители МО учителей начальных классов
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.21г.	Кл руководители
11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	17.02.22г.	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.22г.	Кл руководители
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.22г.	Кл руководители
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
15.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.22г.	Кл руководители
17.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари
18.	Урок, посвящённый Дню письменности	1-4	25.05.22г.	Руководители МО учителей начальных

				классов
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы по созданию отрядов по Программе «Светлячки».	1-4	октябрь	Ст. вожатая, классные руководители
4.	Ежемесячные собрания Совета классов	1-4	сентябрь- май	Руководитель
5.	Работа в соответствии с планом	1-4	сентябрь- май	Ст. вожатая, классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь-май	Ст. вожатая, актив школы
2.	Работа по плану ЮИДД	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Ст. вожатая, актив школы
Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Организация поисково-краеведческой работы «Моя малая родина»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музей школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Экскурсии по историческим и памятным местам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов (выездов) на выставки, театральные постановки, библиотеки,	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 8. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего области»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль 9. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и пополнении информации для сайта школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы Вк	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Кл руководители

Модуль 11. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	1-4	октябрь	Председатель РК
2.	Родительские собрания по классам	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Участие в мероприятиях по безопасности ДД	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР и ВР, педагог- психолог, кл. руководители
6.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, Вк, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР и ВР, педагог- психолог, кл. руководители

7.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог кл руководители
9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

11.	Участие в проектах и конкурсах различной направленности	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Кл руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Кл руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Кл руководители
5.	Линейка «Куда приводит непослушание»	1-4	ноябрь	Руководитель ШМО, классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Кл руководители
7.	Беседа и инструктаж «Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Кл руководители
8.	Беседа и инструктаж «Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Кл руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Кл руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Кл руководители
11.	Игра «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители
12.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Кл руководители
13.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	1-2	март	Кл руководители
14.	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3-4	апрель	Кл руководители
15.	Беседа «Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Кл руководители
16.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Кл руководители
18.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, и т.д. прокуратуры, и т.д.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
19.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет	1-4	сентябрь-	Заместитель

профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	май	директора по ВР, психолог
--	-----	------------------------------

13. Модуль «Волонтерство» (Добровольческий отряд «Звезда»)

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Флешмоб «День объятий» (Международный День толерантности)	1-4	16.11. 2021	Ст. вожатая
2	Акция «Книга добра»	1-4	05.12.2021	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»
3	Акция «Помоги братьям меньшим!»	1-4	Декабрь – апрель	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»
4	Организация мероприятий в рамках Дня пожилых людей «Наставник – помощник - друг»	1-4	1 полугодие	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда», классные руководители
5	Участие в Акциях, конкурсах, проектах по волонтерскому движению	1-4	Сентябрь - июнь	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»

Основное общее образование (5–9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. 2.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, Единый классный час Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.21г.	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
7.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
8.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
9.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.21г.	Заместитель

				директора по ВР, классные руководителя
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	Октябрь 21г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.21г.	Классные руководители
13.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.- 26.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая ПДД	5-9	19.11.21г.	Ответственный по ПДД

15.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.21г.	Классные руководители
17.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители
18.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
19.	Декада правовой культуры	5-9	06.12.- 11.12.21г.	Кафедра общественных наук, классные руководители
20.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
22.	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23.	Рождественская неделя	5-9	10.01. -	Классные

			14.01.22г.	руководители
24.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	5-9	17.01.- 18.02.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.21г.	Классные руководители
26.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	07.02.- 18.02.21г.	Классные руководители
27.	Акция «Живые цветы на снегу» (возложение цветов у памятника погибшим воинам в с. Липовчик)	5-9	14.03.- 20.03.21г.	Классные руководители, актив школы

28.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.22г.	Классные руководители
29.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.22г.	Ст. вожатая
30.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.- 30.03.22г.	библиотекарь, классные руководители
31.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
32.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
33.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
34.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
35.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
36.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 08.05.22г	актив школы

38.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
40.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 класса	9	май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности «ОБЖ»	5-9	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
9.	День народного единства	5-9	04.11.21г.	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители

13.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
14.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.21г.	Классные Руководители, активы классов
15.	Проведение профилактических бесед и инструктаж перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
16.	Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
17.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
18.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.22г.	Классные руководители

19.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	06.03.22г.	Классные руководители
20.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
21.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
22.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.22г.	Классные руководители
23.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
24.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
25.	Акция «Мы перед памятью в долгу»	5-9	22.04.22г.	Классные руководители
26.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.22г.	Классные руководители
27.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.22г.	Классные руководители
28.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
29.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
30.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 класса	9	26.05.22г.	Классные руководители

31.	Линейка, посвящённая окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
32.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
33.	Организация летней занятости	5-9	Июнь- август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Проведение занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами учителей

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь- май	Учителя- предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.21г.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10.21г.	Учитель обществознания
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.21г.	Руководители МО учителей начальных классов
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.21г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.22г.	Классные руководители

13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.22г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
16.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.22г.	Классные руководители
18.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
19.	Урок, посвящённый Дню письменности	5-9	18.05.22г.	Классные руководители
20.	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.22г.	Преподаватель ОБЖ

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Ст. вожатая, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания активов классов	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планом.	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной	5-9	сентябрь-	Классные

	работе		май	руководители
7.	Отчёты членов актива школы о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрь-май	Ст. вожатая, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Организация работы отряда «Юнармейцы» в соответствии с планом.	5-9	сентябрь-май	Учитель ОБЖ
4.	Участие во Всероссийских конкурсах военно-патриотической, гражданской, экологической и т.д. направленности	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель ОБЖ, ст. вожатая

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

1.	Организация поисково-краеведческой работы «Моя малая родина»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музей школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Экскурсии по историческим и памятным местам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

5.	Виртуальные экскурсии	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов (выездов) на выставки, театральные постановки, в библиотеки	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Организация тематических экскурсий различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие во Всероссийских конкурсах различной направленности	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители

Модуль 8. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашей области»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные

				руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профорientации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах социально-значимых проектов	8-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	6-9	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР

Модуль 9. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и пополнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы Вк	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийских конкурсах	5-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,	5-9	сентябрь-	Классные
----	--	-----	-----------	----------

	посвящённых события и памятным датам		май	руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству территории и здания школы	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, зала и т. д.)	5-9	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль 11. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по классам (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Участие в мероприятиях по безопасности ДД	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители
6.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители
7.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители

9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
11.	Работа РК школы и классов (по плану)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
12.	Участие во Всероссийских конкурсах и проектах	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, психолог
----	---------------------------------------	-----	----------	--

2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+Ты=Мы»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители, медработник
7.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Курить - здоровью вредить!»	5-6	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
11.	Беседа и инструктаж «Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	Беседа и инструктаж «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	Рассказ «Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители

14.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные Руководители, психолог
16.	Просмотр видеофильмов «Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	март	Классные руководители
18.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
19.	Беседа «Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
20.	Беседа – диспут «Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
21.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
22.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
23.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
24.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, психолог

13. Модуль «Волонтерство» (Добровольческий отряд «Звезда»)

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Флешмоб «День объятий» (Международный День толерантности)	5-9	16.11. 21	Ст. вожатая

2	Акция «Книга добра»	5-9 классы	05.12.21	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»
3	Акция «Помоги братья меньшим!»	5-9 классы	Декабрь - апрель	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»
4	Организация мероприятий в рамках Дня пожилых людей «Наставник – помощник - друг»	5-9 классы	1 полугодие	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда», классные руководители
5	Участие в Акциях, конкурсах, проектах по волонтерскому движению		Сентябрь -июнь	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»
6	Флешмоб «Вместе дружная семья»	5-9 классы	15 мая	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. 2.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, Единый классный час –Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.21г.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные

				руководителя
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
9.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.21г.	Классные руководители
10.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.21г.	Классные руководители
12.	Смотр –конкурс «Дом, в котором мы живём»	10-11	17.11.- 23.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая ПДД	10-11	19.11.21г.	Ответственный по ПДД

14.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
15.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
16.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители
17.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
18.	Декада правовой культуры	10-11	06.12.- 11.12.21г.	Учитель истории, классные руководители
19.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
21.	Новогодние праздники	10-11	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

22	Рождественская неделя	10-11	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
23.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	10-11	19.01.- 19.02.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.21г.	Классные руководители
25.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	07.02.- 18.02.21г.	Классные руководители
26.	Акция «Живые цветы на снегу» (возложение цветов у памятника погибшим воинам в с. Липовчик)	10-11	14.03.- 20.03.21г.	Актив школы

27.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.22г.	Классные руководители
28.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	Март 22г.	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая
29.	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	22.03.- 30.03.22г.	библиотекарь, классные руководители
30.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
31.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
32.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
33.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
34.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	18.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
35.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	11	май	Заместитель директора по ВР, актив школы
36.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители

37.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
38.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
39.	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40.	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

41.	Выпускной бал	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности «ОБЖ»	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
9.	Акция «Творить добро»	10-11	19.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

10.	День народного единства	10-11	04.11.21г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
17.	Классные часы, посвящённые освобождению Ленинграда от блокады	10-11	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
18.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	10-11	18.01.- 18.02.22г.	Классные руководители

19.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.22г.	Классные руководители
21.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	06.03.22г.	Классные руководители
22.	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
24.	Акция «Путь к здоровью»	10-11	11.03.22г.	Классные руководители
25.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
27.	Акция «Мы перед памятью в долгу»	10-11	22.04.22г.	Классные руководители
28.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.22г.	Классные руководители
29.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.22г.	Классные руководители
30.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители

31.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
32.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.22г.	Классные руководители
33.	Линейка, посвящённая окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
34.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
36.	Организация летней занятости	10-11	июнь- август	Классные руководители
42.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

1.	«Нравственные основы семейной жизни»	10	сентябрь- май	Классные руководители
2.	«Я сегодня, я завтра»	10	сентябрь- май	Классные руководители
3.	«Жизнь со знаком +»	11	сентябрь- май	Классные руководители
4.	«Жизнь ученических сообществ»	10-11	сентябрь- май	Классные руководители

5.	«Сложная задача»	11	сентябрь-май	Учитель химии
6.	«Сложные задачи информатики»	11	сентябрь-май	Учитель информатики
7.	«История в лицах»	11	сентябрь-май	Учитель истории
8.	«Искусство говорить»	10	сентябрь-май	Учитель русского языка и литературы
9.	«Волейбол»	10-11	сентябрь-май	Учитель физической культуры

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.21г.	Классные руководители

9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	30.10.21г.	Кафедра общественных наук
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.21г.	Классные руководители
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.22г.	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.22г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.22г.	Классные руководители
18.	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари

19.	Урок, посвящённый Дню письменности	10-11	18.05.22г.	Учителя истории
20.	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	06.05.22г.	Учителя литературы и русского языка
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Актива школы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, ст. вожатая
4.	Ежемесячные заседания актива школы	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планами.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов актива школы о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	Ст. вожатая
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Актива школы (по плану)	10-11	сентябрь-май	Ст. вожатая

11.	Участие в сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР
12.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10-11	октябрь- декабрь	Заместитель директора по ВР
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)	10-11	сентябрь- май	Ст. вожатая, классные руководители
2.	Участие в ШНПК (по плану)	10-11	сентябрь- май	Зам. директора, классные руководители
4.	Участие во Всероссийских конкурсах военно- патриотической, гражданской, экологической и т. д. направленности	10-11	сентябрь- май	Учитель ОБЖ, ст. вожатая

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

1.	Организация в поисково - краеведческой работе «Моя малая родина»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музей школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Экскурсии по историческим и памятным местам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Организация экскурсий в пределах области и за её пределами	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация виртуальных экскурсий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Организация походов (выездов) на выставки, театральные постановки, библиотеки	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие во Всероссийских конкурсах различной направленности	10-11	сентябрь-ноябрь	Классные руководители

Модуль 8. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашей области»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители

5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь- май	Классные руководители

11.	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов области.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах социально-значимых проектов	10-11	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Модуль 9. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и пополнении информации для сайта школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийских конкурсах	10-11	сентябрь-декабрь	Руководитель структурного подразделения
Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по благоустройству территории и здания школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление гимназии к праздничным,	10-11	сентябрь-	Классные

	календарным датам и событиям		май	руководители
Модуль 11. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	10-11	октябрь	Председатель РК
2.	Родительские собрания по классам (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР
5.	Участие в мероприятиях по безопасности ДД	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители

7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Участие в работе РК школы и классов	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Участие во Всероссийских конкурсах и проектах	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по

				УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные Руководители, медработник
6.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
7.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители

9.	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители, медработник
12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
13.	Беседа «Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
14.	Просмотр видеофильмов «Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
16.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
17.	Беседа «Один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
18.	Диспут «Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
19.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
20.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
21.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР
22.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, психолог

13. Модуль «Волонтерство» (Добровольческий отряд «Звезда»)

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Флешмоб «День объятий» (Международный День толерантности)	10-11	16.11. 21	Ст. вожатая
2	Акция «Книга добра»	10-11	05.12.21	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»
3	Акция «Помоги братьям меньшим!»	10-11	Декабрь – апрель	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»
4	Организация мероприятий в рамках Дня пожилых людей «Наставник – помощник - друг»	10-11	1 полугодие	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда», классные руководители
5	Участие в Акциях, конкурсах, проектах по волонтерскому движению	10-11	Сентябрь -июнь	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»
6	Флешмоб «Вместе дружная семья – Я» (Международный День семьи)	10- 11	15 мая2021	Ст. вожатая, председатель ДО «Звезда»

Используемая литература:

Сборник «ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули)»

Составители: Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.