

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»

Программа прошла экспертизу на заседании МО,МС протокол №4 27.05.2024 г.	Принята на заседании педагогического совета школы протокол №7 от 27.05.2024г	Утверждено: Приказ № 2-108 от 13.06.2024 г Директор школы: Н.А.Елецкая
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности на 2024 – 2025
учебный год
по теме:
«Школа юного агрария»

Педагога Михалевой Натальи Юрьевны

I квалификационная категория

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

биологии

Возраст обучающихся: 6-7 класс (12-13 лет)

Срок реализации: 1 год

Согласовано с заместителем директора по воспитательной работе:
/Барabanщикова Е.В./

д. Волжанец
2024год

Пояснительная записка

Рабочая программа общеинтеллектуальной направленности «Школа юного агрария», реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной направленности Точки роста, составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности обучающихся и педагогов. Выпускник нашей школы получит возможность стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей – 6-7 класс (12-13 лет).

Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого -34 часа в год
Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа.

Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа

юного агрария»;

- дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы или проекта.

Условия реализации программы. Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ. Оценка знаний учащихся. Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Актуальность:

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

А формировать «сельскохозяйственную грамотность» можно начиная с 6 и заканчивая в 7 классе – через организацию внеурочной деятельности, где учащиеся получают необходимый объем знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии овощевода и животновода очень востребованы. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому

хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам—биология и технология (сельскохозяйственный труд).

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений, животных на учебно-опытном участке.

Задачи программы.

1. Образовательные:

- дать понятия «Животноводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологиям (сельскохозяйственный труд);
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
- развивать познавательный интерес к растениям, животным;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- Формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- Формировать устойчивый интерес к труду;

- Воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей – 6-7 класс (12-13 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий– групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- Знать основы животноводства и овощеводства;
- Уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- Уметь ухаживать за растениями и животными, вести наблюдения за ними;
- Уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- Развитие интереса к занятиям в объединении;
- Углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- Развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- Формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии овощеводства и животноводства.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса

Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве и животноводстве;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
5. Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей;

7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

1. Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.

2. Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.

3. Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.

4. Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта. Изучать агротехнику выращивания овощных культур. Знать болезни и вредители овощных культур и меры борьбы с ними.

5. Проводить научно - исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами

Содержание курса

Раздел № 1 «Мир природы» Вводное занятие.

Раздел № 2«Основы овощеводства» Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке. Основные группы овощных культур. ЛР: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов справится овощевод. Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»

Раздел № 3«Знакомство с профессией фермер». Значение фермерства в личном хозяйстве. Кто такой фермер. ЛР : «Благоприятный климат почвы»
Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера». Круглый стол: «Я выбираю профессию животновода»

Раздел №4 «Мои любимые кролики» Кролики в приусадебных хозяйствах. Создание микроклимата для кроликов. ЛР: «Микроклимат». Проектная деятельность. Поиск информации и иллюстративного материала : «Редкие породы кроликов»

Раздел № 5 «Аптека на подоконнике». ЛР: «Свойства лекарственных растений в медицине». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения ». Правила и уход за лечебными растениями (рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев).

Раздел № 6 «Хлеб всему голова». Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий. Лабораторная работа: «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю» Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры »
Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне».
Конкурс рисунков «заботы хлеборобов» .

Раздел №7 «Наблюдаем, изучаем». Лабораторная работа: «Полезный и правильный корм для птицы». Собрать материал о разнообразных видах домашней птицы (реферат). «Чудо из яйца» наблюдение за выводом

птенцов в инкубаторе (Дневник наблюдений). Полезные свойства и лечение куриным яйцом.

Раздел №8 «Весенние хлопоты» ЛР: «Подготовка и посев семян редиса, моркови, свёклы», ЛР: «Лечебные свойства овощей в медицине».

Беседа: «Многообразие декоративных растений». «Цветы в саду. Стили оформления цветника». Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений: «Декоративные растения для моей школы».

Круглый стол: «Чем пахнут ремесла»

Учебно-тематическое планирование 6-7класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел№1 «Мир природы»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел№2«Основы овощеводства»				
2	Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке.	1	1	-
3	Основные группы овощных культур.	1	1	-
4	Лабораторная работа (ЛР): Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов справится овощевод.	1		Использование оборудования цифровой лаборатории ТР
5	Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1	-	1
Раздел№3«Знакомство с профессией фермер»				
6	Значение фермерства в личном хозяйстве.	1	1	-
7	Кто такой фермер?	1	1	-
8	Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой на ферме»	1	1	-
9	Лабораторная работа: «Благоприятный климат почвы»	1	-	Использование оборудования цифровой лаборатории ТР
10	Круглый стол «Я выбираю профессию животновода»	1	-	1
Раздел№4«Мои любимые кролики».				
11	Кролики в приусадебных хозяйствах.	1	1	-
12	Лабораторная работа: «Микроклимат»	1		Использование оборудования цифровой лаборатории ТР
13	Познавательное занятие «Где и как содержать кроликов».	1	-	1

14	Проектная деятельность. Поиск информации и иллюстрированного материала «Редкие породы кроликов»	1	-	1
Раздел № 5 «Аптека на подоконнике».				
15	Лабораторная работа: Свойства лекарственных растений в медицине.	1	-	Использование оборудования цифровой лаборатории ТР
16	Поиски информации Иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения »	1	-	1
17	Правила и уход за лечебными растениями.(Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел №6 «Хлеб всему голова».				
18	Знакомство с профессиями связанных с выращиванием хлеба и хлебопекарных изделий	1	1	-
19	Лабораторная работа: «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю»	1		Использование оборудования цифровой лаборатории ТР
20	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры»	1	-	1
21	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1
22	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	-	1
Раздел № 7 «Наблюдаем, изучаем»				
23	Беседа «Разнообразные домашние птицы».	1	1	-
24	Лабораторная работа: «Полезный и правильный корм для птицы»	1	-	Использование оборудования цифровой лаборатории ТР
25	Собрать материал о разнообразных видах домашней птицы.(реферат)	1	-	1

26	«Чудо из яйца» наблюдение за вывод птенцов в инкубаторе. (Дневник наблюдений)	1	-	1
27	Полезные свойства и лечение куриным яйцом.	1	-	1
Раздел №8 «Весенние хлопоты»				
28	«Что такое редис, морковь, свекла» знакомство с культурой.	1	1	-
29	Лабораторная работа: «Подготовка и посев семян редиса, моркови, свёклы»	1	-	Использование оборудования цифровой лаборатории ТР
30	Лабораторная работа: «Лечебные свойства овощей в медицине».	1	-	Использование оборудования цифровой лаборатории ТР
31	Беседа «Многообразие декоративных растений».	1	-	1
32	«Цветы в саду и на клумбе. Стили оформления цветника».	1	1	-
33	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Декоративные растения для моей школы».	1	-	1
34	Круглый стол «Чем пахнут ремёсла»	1	-	1
	Итого:	34	11	23

Список литературы:

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова
Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн.
«Современный литератор», 2000
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-
Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай –
М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад
и огород»).
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.-
М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия
«Ваш плодородный сад и огород»).
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и
города от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ. Классик. -М, 2011.
8. Грошева Е.В. Школьные игры конкурсы. Газета для учителей. №
10. 2011.
9. Педагогическая газета «Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр,
сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
10. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.-
М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

11. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.:ОЛМАМедиа-групп,2010(Золотые рецепты огорода).
12. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.:ОЛМАМедиа-групп,2010.(Золотые рецепты огорода).