

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета МКОУ
«Волжанская СОШ имени Героя Социалистического
Труда Василия Михайловича Репринцева»

Протокол от 07.02.2024 г. № 3

Директор МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя
Социалистического Труда Василия Михайловича



Е.А.Елецкая

Приказ от 29.03.2024 г. № 2-54

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ВАСИЛИЯ МИХАЙЛОВИЧА РЕПРИНЦЕВА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 учебный год

д.Волжанец

2024 год

1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации
1.1. Общие сведения 1.2. Организационно-правовое обеспечение ОО 1.3. Особенности управления
Раздел II. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
2.1. Оценка образовательной деятельности ОО
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
2.2.1. Начальное общее образование 2.2.2. Основное общее образование 2.2.3. Среднее общее образование 2.2.4. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации
2.3. Организация учебного процесса
2.3.1. Данные о контингенте обучающихся и их родителей (законных представителей) 2.3.2. Структура классов 2.3.3. Реализация права обучающихся на получение образования 2.3.4. Язык образования 2.3.5. Организация изучения иностранных языков 2.3.6. Режим работы ОУ 2.3.7. Работа групп продленного дня 2.3.8. Организация внеурочной деятельности 2.3.9. Организация дополнительного образования (кружковой работы) 2.3.10. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых ОУ 2.3.11. Организация медицинского обслуживания 2.3.12. Организация питания 2.3.13. Статистика по травматизму работников и учащихся 2.3.14. Востребованность выпускников

2.4. Качество кадрового обеспечения
2.4.1. Характеристика кадрового состава 2.4.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка 2.4.3. Аттестация педагогических работников
2.5. Качество учебно-методического обеспечения
2.5.1. Сведения об используемых учебниках 2.5.2. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС
2.6. Оценка материально-технической базы

2.6.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ
2.6.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ
2.6.3. Оснащенность кабинетов, мастерских, спортивных залов
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2.8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации
2.8.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года
2.8.2. Рейтинг классов по итогам 2023-2024 учебного года
2.8.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году
2.8.4. Участие обучающихся и педагогов ОУ в конкурсах, семинарах различного уровня в 2023 учебном году
Приложение Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2023 года

Цель проведения самообследования:

1. Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева».
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева».
3. Подготовка отчета о результатах самообследования МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева».

Процедура самообследования способствует:

1. Созданию школьной системы оценки качества образования в ОУ.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1.1. Общие сведения.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» (далее Школа)
- 1.2. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.4. Учредитель: Управление образования Администрации Советского района, учредительный договор от 20.01.2006г.
- 1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- 1.6. Наименования филиалов: нет
- 1.7. Место нахождения:

юридический адрес: 30660 Курская область, Советский район, деревня Волжанец, ул. Школьная, дом 14

фактический адрес: 30660 Курская область, Советский район, деревня Волжанец, ул. Школьная, дом 14

1.8. Телефон: 8 (47158) 3-46-88

1.9. e-mail: sovetski668@mail.ru

1.10. Сайт: <https://sh-volzhanichik-r38.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/>

1.13. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

	Ф.И.О.(полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени	Контактный телефон
Директор	Елецкая Наталия Александровна	первая	Не имеет	3-46-88
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киреева Елена Юрьевна	первая	Не имеет	3-46-88
Заместитель директора по воспитательной работе	Барabanщикова Елена Владимировна	первая	Не имеет	3-46-88

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2.1. ОГРН: 1024600841440

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 46 регистрационный номер 001836901, 07 апреля 2015 года, МИФНС России №8 по Курской области.

1.2.2. ИНН: 4621002657.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации от 20 апреля 2015 г. регистрационный №1427, действительно бессрочно.

- 1.2.3 Устав утвержден постановлением Администрации Советского района Курской области от «31»03.2015 года № 304.
- 1.2.4 Свидетельство о государственной регистрации права на здание 46 -46/022-46/0022/009/2015-567/1, выдано 27.07.20105 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.
- 1.2.5 Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46Л01 №0000064, дата выдачи- 21 апреля 2015 года, бессрочно, Комитет образования и науки Курской области), приложение 1 к лицензии от 21 апреля 2015 года № 1908.
- 1.2.6 Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-001442, №ЛО- 46-01-001426 дата выдачи- 30 сентября 2015 года, приложение №1 серия ЛО-004781 №0251698-46-01-001426 от 30 сентября 2015 г.

1.3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется *на принципах единоначалия и самоуправления.*

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики и информатики.
- ШМО учителей ОБЖ, технологии и Искусства.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2 поколения и ФГОС -2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2 поколения и ФГОС -2021и ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	Не менее 34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательные программы определяют содержание образования в МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В 2022-20223 учебном году и в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» реализовывались следующие образовательные программы:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП НОО, 3-4 классы)	2 года
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта	4 года

		начального общего образования -2021 и ФООП НОО)	
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФООП ООО, 7-9 классы)	3 года
4	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС -2021 и ФООП ООО)	5 лет
5	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ с ЗПР (Вариант 7.1.)	4 года
6	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФООП СОО);	2 года
7.	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)	4 года

Также Школа реализует Адаптированные образовательные программы (см. таблицу) и дополнительные общеразвивающие программы («Познаем мир», «В мире веселых букв и звуков», «Познаем других людей и себя», «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Мир робототехники», «Мы юные робототехники», «Крепыши», «Фитнес – Кидс», «Экспериментариум», «Театр и дети», «Танцевальный спектр», «Учимся рисовать», «Память поколений»).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ОУ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ОУ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОУ выполнены на 50%. По состоянию на 31.12.2023 в ОУ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было предусмотрено изучение двух предметов на углубленном уровне: обществознание и физика. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 3 (3%).
с нарушением интеллекта – 1 (1%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной

деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: краеведческое направление, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания для НОО, ООО, СОО, являющаяся частью основной образовательной программы. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В рабочую программу воспитания включены все инвариантные модули*. К инвариантным модулям относятся «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули это «Ключевые общешкольные дела и внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Патриотическое воспитание».

В блок «вариативные модули» включены только те из вариативных модулей, которые помогают в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал ОО с учетом кадровых и материальных ресурсов.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «Проводы Масленицы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой».

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых

успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном», профориентационные уроки «Билет в будущее», классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. **С 01.09.23г. в Рабочую программу воспитания введен модуль «Патриотическое воспитание»** (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области до 2030 года» от 14.02.2023 № 1-305, в рамках реализации мероприятий областного проекта «Я - курянин», утвержденного протоколом заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам) от 26.12.2022 № ПР-141). Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества. В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения. В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- деятельность РДДМ,
- спортивный клуб «Олимп»,
- добровольческий волонтерский отряд «Звезда»,
- лагерь труда и отдыха «Дружба».

С 2023 г. – Движение первых: 1-4 классы – Орлята России, 5 класс – «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 6-11 классы – «Россия - мои горизонты» .

Одно из направлений из РДДМ «Движение первых» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками РДДМ становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного*

единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МКОУ «Волжанская средняя школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева».

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, мастер-классы собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Цель воспитания: Создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков ответственности перед настоящим и будущими поколениями, Родиной за результаты своей деятельность, развитие социального творчества.

В школе при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), внеурочной деятельности, дополнительного образования педагоги формируют социокультурную среду, создают условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса. Воспитательный компонент учебного процесса включает развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, школьных сообществах и объединениях.

Школа использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на формирование всесторонне развитого выпускника школы, развивает систему организационно - управленческого обеспечения воспитательной деятельности, систему проектной и научно-исследовательской деятельности, программы дополнительного образования, включая обучение актива из числа обучающихся, поддерживает деятельность объединений обучающихся по различным направлениям, развивает разнообразные формы спортивно-массовой работы с целью формирования устойчивой потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.

Основными формами и методами при подготовке традиционных мероприятий являются тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Традиционные дела делают школу родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит, к ним готовятся заранее. Каждый может представить и

спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в группах, объединениях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в занятиях дополнительного образования стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно - познавательной деятельности.

Существующая система дополнительного образования в школе, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. Из 97 учащихся охвачены в занятиях дополнительного образования по пяти направленностям 87 детей (90 % учащихся), 10 учащихся посещают занятия ДОП от МБУДО «ДПШ» на базе школы (10%), таким образом занятость учащихся школы в кружках 100%.

В 2023 году во внеурочной деятельности были охвачены 100% учащихся 1-4 классов и ГПП, среди учащихся 5-11 классов – 100%.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося:

- 1) школы района;
- 2) учреждения дополнительного образования (ДПШ, Спортивная школа);
- 3) учреждения культуры (Волжанский ЦСДК - филиал МКУК «Советский ДНТ», библиотека);
- 4) МКУК «Советский ДНТ»;
- 5) МБПУ «Социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 6) КОКМ «Советский краеведческий музей» (филиал);
- 7) ФОК «Старт»;
- 8) Администрация МО «Волжанский сельский совет».

Учителя-предметники на уроках создают условия для развития познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, предметные недели (декады), олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д..

Проводимые методические мероприятия среди учителей (семинары, мастер-классы, педсоветы, круглые столы, тренинги) способствуют повышению мотивации деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в учебно-воспитательном процессе, обобщению опыта работы учителей, созданию условий для профессионального самосовершенствования педагогических работников, стимуляции познавательного интереса и отработке умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела и внешкольные мероприятия»
2. Модуль «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа».
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»
12. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»
13. Модуль «Волонтерство».
14. Модуль «Патриотическое воспитание»
15. Модуль «Социальное партнерство».

2.2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2.1. Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 4 года (данные на конец учебного года)

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников 4х классов на начало учебного года	16	17 % (от общего кол-ва уч-ся ОУ)	6	100	7	8% (от общего кол-ва уч-ся ОУ)	12	14% (от общего кол-ва уч-ся ОУ)
Количество выпускников 4х классов на конец учебного года	15	16% (от общего кол-ва уч-ся ОУ)	6	100	7		12	14% (от общего кол-ва уч-ся ОУ)
Из них: переведены в 5 класс	15	100% (от общего кол-ва уч-ся класса)	6	100	7	100	12	100%

награждены Похвальным листом	2	13% (от общего кол-ва уч-ся класса)	0	0	1	14	5	6% (от общего кол-ва уч- ся ОУ)
окончили на «4» и «5»	5	33% (от общего кол-ва уч-ся класса)	3	83	5	71	9	11%
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0	2	2,3%

2.2.2.Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов

по общеобразовательной программе основного общего образования

за последние пять лет

	2019/2020 уч. год		2020/202 1 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2018/2019 уч. год	
	Обу ч - ся	%	Обу ч - ся	%	Обу ч - ся	%	Обу ч - ся	%	Обу ч - ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4	4,3% (от общег о кол- ва уч- ся ОУ)	12	10 0	10	11% (от общег о кол- ва уч- ся ОУ)	85	100	13	14,8 (от общег о кол- ва уч- ся)
Количество выпускников на конец учебного года	4	4,3% (от общег о кол- ва уч- ся ОУ)	12	10 0	10	11% (от общег о кол- ва уч- ся ОУ)	9	100	13	14,8(о т общег о кол- ва уч- ся)

Из них: допущено к государственн ой (итоговой) аттестации	4	100% (от общег о кол- ва уч- ся класса)	12	10 0	10	100	9	100	13	100%
не допущено к государственн ой (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование							9	100%		
окончили 9 классов	4	100% (от общег о кол- ва уч- ся класса)	12	10 0	10	100	9	100	13	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0	1	11%(от общего кол-ва выпускник ов 9 класса)	0	0
награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5» и «5»	1	25% (от общег о кол- ва уч- ся класса)	4	33	2	20	3	3,5%(от общего кол- ва уч-ся)	7	54(от общего кол-ва уч-ся)

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.2.3.Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов

по общеобразовательной программе среднего общего образования

за последние пять лет

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2018/2019 уч. год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	2	2,2 % (от общего кол-ва уч-ся ОУ)	6	100	1	1,1 % (от общего кол-ва уч-ся ОУ)	0	-	3	3,4 % (от общего кол-ва уч-ся ОУ)
Количество выпускников на конец учебного года	2	2,2 % (от общего кол-ва уч-ся ОУ)	6	100	1	3,4 % (от общего кол-ва уч-ся ОУ)	0	-	3	3,4 % (от общего кол-ва уч-ся ОУ)
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100% (от общего кол-ва уч-ся класса)	6	100	1	100	-	-	3	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое							-	-		

сочинение										
окончили 11 классов	2	100% (от общего кол-ва уч-ся класса)	6	100	1	100	-	-	2	67%
награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	2	100% (от общего кол-ва уч-ся класса)	4	67	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	2	100% (от общего кол-ва уч-ся класса)	5	83	1	100	-	-	2	67%
Окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33%

2.2.4. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Неотъемлемым элементом региональной системы оценки качества образования является единый государственный экзамен.

Качество подготовки выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (за последние три года)

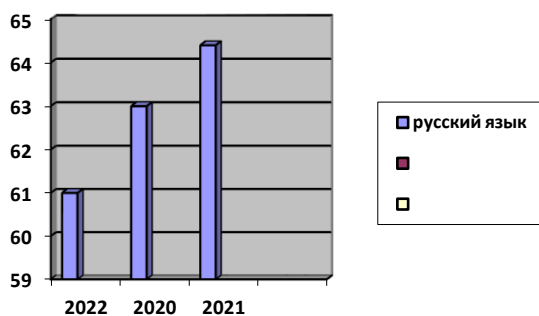
Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ		
				средний тестовый балл	Количество участников в ЕГЭ, получивших удовлетворительный	Количество участников в ЕГЭ, получивших неудовлетворительный

					результат (%)	и результат (%)
2022/2023	Русский язык	Выпускников не было				
	Математика (портфель)					
2020/2021	Русский язык	6	5	64,4	100	0
	Русский язык (ГВЭ)	6	1	4	100	0
	Математика (профильная)	6	3	52,3	100	0
2021-2022	Русский язык	1	1	34	1 (100%)	-
	Математика (профильная)	1	1	58	1 (100%)	-
	Биология	1	1	30	0	1 (100%)
	Обществознание	1	1	21	0	1 (100%)

Проводя сравнение результатов ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года можно отметить, что по русскому языку и математике идет тенденция к понижению среднего балла.

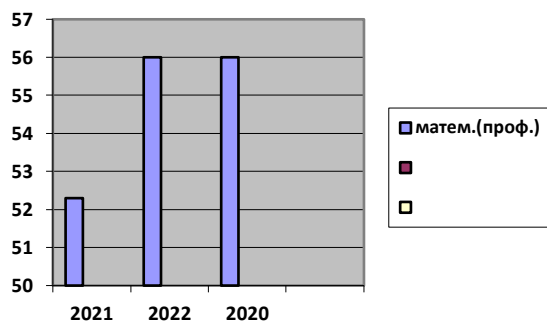
Мониторинг результатов ЕГЭ (средний балл)

в выпускных 11 классах по русскому языку за три года



Мониторинг результатов ЕГЭ (средний балл)

в выпускных 11 классах по математике (профиль) за три года



Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (2023 год).

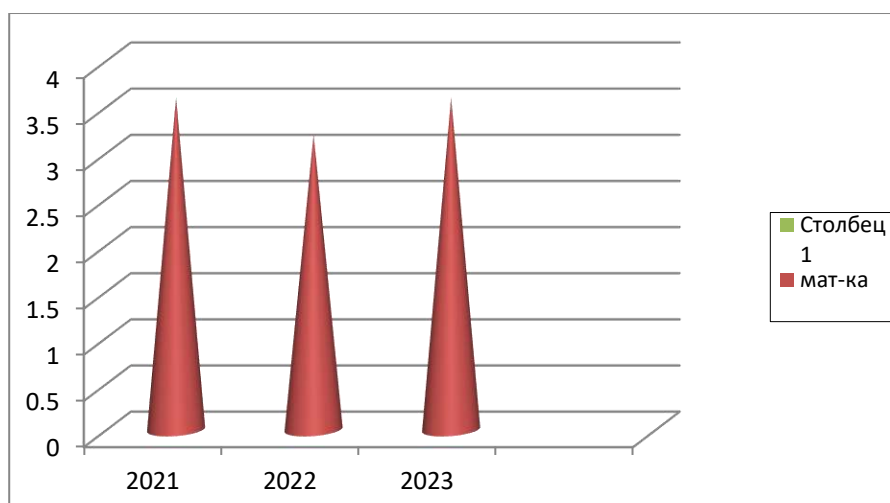
Предмет	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Обязательные предметы								
Русский язык (ОГЭ)	9	4	0	4	1	89%	44%	4
Математика (ОГЭ)	9	1	4	4	0	100%	56%	3,7
Предметы по выбору								
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Обществознание	6	0	2	4	0	100%	22%	4,2
География	8	5	1	2	0	100%	67%	3,9
Физика	3	2	1	0	0	100%	100%	4,7

Показатели результатов ОГЭ за последние три года (обязательные предметы)

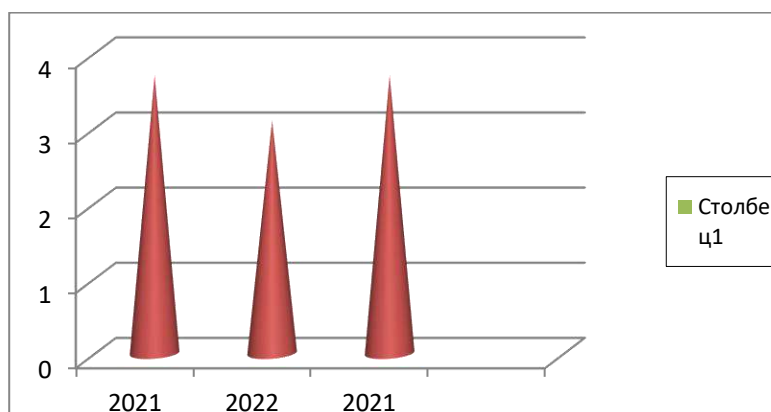
Предмет	2023 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	9	4	12	3,75	10	3,1
Математика	9	3,7	12	3,6	10	3,2

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку по сравнению с 2022 годом (в 2020 году ОГЭ не проводилось) годом увеличился на 0,9 балла, по математике увеличился на 0,5 балла.

**Мониторинг результатов ОГЭ (средний балл)
в выпускных 9 классах по математике за три года**



**Мониторинг результатов ОГЭ (средний балл)
в выпускных 9 классах по русскому языку за три года**



Выводы: Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году, направленная на формирование у обучающихся действенных и системных знаний, развитие умения применять знания в творческих условиях, отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, способствовала успешной сдачи ГИА.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными

программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.3.1.Данные о контингенте обучающихся и их родителях (законных представителях)

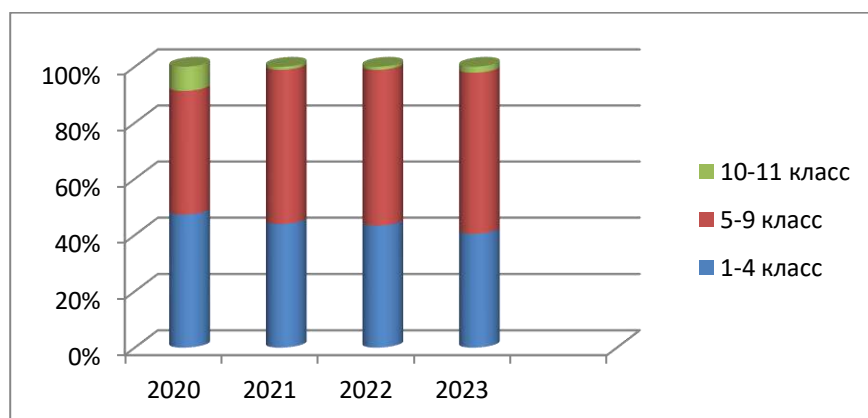
Статистика показателей за *три* года

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год(по состоянию на 31.12.2023 г.)	2022/23 учебный год(по состоянию на 31.12.2022 г.)	2021/22 учебный год (по состоянию на 31.12.2021 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	96	94	104(92+12 ГПП)
	-ГПП	5	9	12
	– начальная школа	40	40	40
	– основная школа	55	44	50
	– средняя школа	2	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	–	–
	– начальная школа	2	–	–
	– основная школа	0	–	–
	– средняя школа	0	–	–

В течение 2022-2023 учебного года выбыло 8 учащихся, число учеников к концу 2022-2023 учебного года – 85+9 (ГПП). В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года выбыло 3

учащихся: - из 3 класса – 1 учащийся, из 8 класса – 1, из 9 класса -1. Основная причина перехода учащихся в другие образовательные учреждения – изменение места жительства родителей (законных представителей), перевод в другое ОУ по решению родителей (законных представителей). Прибыло в течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года 3 учащихся: - в 7 класс – 1 учащийся, в 8 класс – 1, в 6 класса -1.

**Динамика численности обучающихся
(по состоянию на 1 июня отчетного года)**



Представленные данные позволяют сделать вывод об относительном постоянстве контингента обучающихся школы.

Деятельность школы осуществляется с учетом социально-экономического и социально-профессионального статуса родителей с целью предупреждения возможных рисков в социализации и воспитании обучающихся, обусловленных социальной неконкурентоспособностью родителей. Семьи, где оба родителя не работают - отсутствуют, более 90% семей в которых работают оба родителя. 68% родителей обучающихся имеют высшее и среднее профессиональное образование

Анализ родительского контингента показал наличие семей различного статуса: неполных, многодетных, малообеспеченных, семей с детьми инвалидами, семей с детьми.

Большинство детей воспитывается в семьях со средним достатком.

**Доля семей различного типа (количество)
на конец учебного года (май)**

№ n/n	Статус семьи	2017- 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Неполные семьи	22	16	16	16	11	11	14
3.	Многодетные семьи	29	21	15	16	18	18	17

4.	Малообеспеченные семьи	19	24	3	4	5	17	8
5.	Семьи с детьми - инвалидами и ОВЗ	3	3	3	5	3	3	4
6.	Семьи с опекаемыми детьми	1	0	0	0	0	0	0
7.	Семьи мигрантов и вынужденных переселенцев	1	0	0	0	0	0	0

2.3.2. Структура классов (по состоянию на 30.12.2023 года)

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего классов - 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на **31.12.2023** года, 97 человек, из них 5 воспитанников ГПП.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/10	5/11	2/1	11/8,8
Общее количество учащихся	40	55	2	97
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	37	55	1	85
Занимающихся по специальным (коррекционным, адаптированным) образовательным программам (указать вид)	1 - обучение на дому, вариант 1, 1- обучение на дому вариант 7.1., 1- инклюзивно в общеобразовательном классе вариант 7.1.	0	-	3

Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	1	1
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	38 –очное 2-обучение на дому	55 –очное	2 - очное	85- очное 2 – обучении е на дому
Занимающихся в группах продленного дня	30	0	0	30
Занимающихся по программам дополнительного образования	40 уч-ся (100%) 5 (группа предшкольной подготовки)	55 (100%)	2(100%)	100(%) уч-ся + 5 (100%) воспит. ГПП
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

2.3.3. Информация о реализации права учащихся на получение образования.

МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»

Наименование показателей	2020год(по состоянию на 1июня)	2021год(по состоянию на 1июня)	2022(по состоянию на 1.июня)	2023(по состоянию на 1.июня)	2019(по состоянию на 1июня)
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------

1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	2 (в 4 классе)	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	3	18	11	8	3
в том числе:					
исключенных из ОУ	0	0	0	0	0
по другим причинам	3	18	11	8	3
3. Из числа выбывших:					
учатся	3	18	11	8	3
не работают и не учатся	0	0	0	0	0

2.3.4. Язык образования

В МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»

образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3.5. Организация изучения иностранных языков

В школе преподаётся английский язык как обязательный предмет. Обучение начинается со 2 класса. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах - 3 часа в неделю. С 2018-2019 учебного года изучение второго иностранного (немецкого) языка вводится в 5, 8 классах, на изучение отводится по 1 часу. В 2022-2023 учебном году продолжалось изучение второго иностранного языка в 7 классе (второй год обучения).

2.3.6. Режим работы ОУ.

МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели – 1 кл, 34 недели –	5-9 классы- Не менее 34 недели,	10 классы- 11 классы, не менее 34 недели

	2-4кл		
Продолжительность учебной недели	1-4кл – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10, 10, 20, 20, 10 мин	10, 10, 20, 20, 10 мин	10, 10, 20, 20, 10 мин
Продолжительность уроков	1кл – 35-40 мин 2-4кл 45 мин	45 мин	45 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие
Сменность: (на конец учебного года)			
количество классов/учащихся, занимающихся в первую смену	4/40	5/55	2/2
количество классов/учащихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Вывод: Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.3.7. Работа групп продленного дня

В 2023-2024 учебном году была организована работа 3 групп продленного дня: 2 класс – 10 учащихся, 3 класс – 10 учащихся, 4 класс – 10 учащихся, всего 30 человек (2-4 классы).

В 2022-2023 учебном году была организована работа 3 групп продленного дня: 2 класс – 9 учащихся, 3 класс – 8 учащихся, 4 класс – 11 учащихся, всего 28 человек (2-4 классы).

Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием.

3.8. Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах (ФГОС НОО, ООО, СОО) в МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» в 2023 году

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Учебным планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) - 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия - мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности (%), активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (%) (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 100%, 68%

5-9 классы – 75%, 35%

10-11 классы – 100%, 15%.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков художественной направленности: «Театр и дети», «Танцевальный спектр», естественно-научной направленности «Экспериментариум», а также физкультурно - спортивной направленности: «Крепыши», «Фитнес-Кидс», технической направленности «Мы юные робототехники», «Мир робототехники», туристско-краеведческой направленности «Память поколений».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» включены компоненты по изучению государственных символов в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, ознакомлением с предстоящими событиями на неделе;

Ценность занятий внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования состоит в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования и способствует приобщению детей к общечеловеческим ценностям, восхождению их на более высокий уровень современной культуры, помогают обучающимся в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, способствуют реализации их сил, знаний. Так за последние годы увеличилось количество занятий внеурочной деятельности количество учащихся, посещающих их.

2.3.9. Организация дополнительного образования

С целью обеспечения доступности качественного образования обучающимся с разными потребностями и возможностями школа реализует дополнительные образовательные

программы различных направленностей. В школе действуют группа дошкольной подготовки, спортивный клуб «Олимп». Дополнительное образование представлено 13 детскими объединениями, в которых реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям. В них занимаются 5 детей группы дошкольной подготовки (100%), 40 учащихся (100%) из числа 1-4 классов, 54 учащихся из числа 5-9 классов – это 100%, 2 учащихся из числа 10, 11 классов (100%), по школе все 97 учащихся и 5 воспитанников ГПП посещают занятия дополнительного образования (100%), оказывается 147 услуг.

№п/п	Направленности	Количество объединений
1	Художественная направленность	3
2	Физкультурно-спортивная направленность	2
3	Естественно-научная направленность	6
4	Туристско-краеведческая направленность	1
5	Техническая направленность	2

Программы дополнительного образования обучающихся, реализуемые в 2023 году

№п/п	Класс	Направленность	Название занятий дополнительного образования
1	ГПП	естественнонаучная	«В мире веселых букв и звуков»
2	ГПП	художественная	«Учимся рисовать»
3	ГПП	Физкультурно-спортивная	«Крепыши»
4	ГПП	естественнонаучная	«Познаем мир»
5	ГПП	естественнонаучная	«Познаем других людей и себя»
6	ГПП	естественнонаучная	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»
7	2,3(2)	техническая	«Мир робототехники»
8	4(3,4)	техническая	«Мы юные робототехники»
9	5,6 (2)	физкультурно-спортивное	«Здоровячок» 2 (год обучения)/ «Фитнес - Кидс»
10	3,7(4,8)	художественная	«Театр и дети» (2 часа)
11	1(6,7)	художественная	«Танцевальная радуга»/ «Танцевальный спектр»
12	6,7 (8)	(2023г 1 полугодие) художественная (2023 г. 2 полугодие) Естественно-научная	«Волшебная ленточка» «Экспериментариум»
13	6-10	Туристско-краеведческая	«Хранители времени» (2 часа)/ «Память поколений»

2.3.10. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых ОО

Платные образовательные услуги в МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» в 2023 году **НЕОКАЗЫВАЛИСЬ.**

2.3.11. Организация медицинского обслуживания

В соответствии с программой мониторинга состояния здоровья обучающихся в школе проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведётся учёт, и по группам здоровья.

Показатели состояния здоровья обучающихся

Год		2023-2024 (данные на 31.12.2023 г.)		2022-2023 (данные на 31.12.2022 г.)		2021- 2022 (данн ые на 31.12. 2021 г.)	2020- 2021 (данн ые на 31.12.2 020 г.)	2019-2020 (данные на 31.12.2019 г.)		2018-2019 (данные на 31.12.2018г .)		2017-2018 (данные на 31.12.2021 г.)	
		Кол- во	%	Кол- во	%			Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
Количество обучающихся	всего					104 (100+ 2 на дому)	104 (103+1 на дому)						
		97	100	94	100	8	8	105(и з них 10 воспи т ГПП)	100	87	100	10 3	100
Группы здоровья	I	11	11	9	8	7	7	11	10	5	6	11	11
	II	73	75	86	77	85	83	78	74	65	75	76	74
	III	12	12	13	12	12	12	13	12	14	16	13	13
	IV	0	0	2	2	0	0	1	10	0	0	3	3
	V	1	1	1	1	3	2	2	20	3	3	---	-
Заболевания	болезни эндокр инной	14	14	28	25	12	18	12	11	30	34	20	19

ия	систем ы												
	болезни глаза и его придато чного аппарат а	18	18	11	10	8	10	8	7	10	11	9	9
	болезни органов пищева рения	1	1	0	0	2	5	2	2	4	4	7	7
	болезни мочепо ловой систем ы	8	8	8	7	6	7	4	4	3	3	6	6
	болезни нервно й систем ы	7	7	4	3	5	24	5	5	5	6	2	2
	болезни органов дыхани я и все ЛОР	6	6	11	10	4	5	3	3	8	9	7	7

Исходя из медицинских карт учащихся установлено, что наибольшее число заболеваний приходится на подростковый возраст. Безусловно, причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода. Достаточно большой % детей с отклонениями в здоровье, приходящих в 1 класс. Постоянное слежение за состоянием здоровья детей и подростков показывает, что негативные процессы его формирования продолжают до настоящего времени и проявляются в том числе в увеличении заболеваний нервной системы и расстройств поведения, эндокринно-обменных нарушений, гинекологической патологии, функциональных расстройств сердечно-сосудистой системы. Именно эти системы определяют адаптивные свойства организма, дальнейшую социальную дееспособность при переходе во взрослое общество: трудовую продуктивность, социальные контакты, рождение здорового потомства. Остается высокой распространенность «школьных» болезней - отклонений в опорно-двигательной системе и органах зрения.

Количество детей (по состоянию на декабрь 2023 года с ОВЗ – 4: 3 класс – 1 учащийся, 4 класс – 2 учащихся, 6 класс -- 1 учащийся, из них детей – инвалидов: 3 класс – 1 учащийся).

2.3.12. Организация питания в 2023 году

(данные на 31.12.2023 года)

Наименование ОО учреждения	Количество Учащихся (воспитанников) всего			Количество питающихся			Кол-во учащихся, получающих льготное питание	% охвата горячим питанием
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	39+1 обуч/дому-НОО 26 (ООО)	100%
	39+1 обуч/дому-	54	2	39+1 обуч/дому-	54	2		

2.3.13. Статистика по травматизму работников и учащихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	0	0
Работники	0	0

За последние 3 года травматизма работников и обучающихся в школе не зафиксировано.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса в МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»

соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

2.14. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОУ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Количество выпускников	4	2	12	6	10	1	9	-
Поступили в ВУЗы	-	1	-	5	10	0	-	-
Поступили в учреждения СПО	3	1	11	1	9	1	6	-
Призваны в армию	-	0	-	0	0	0	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	0	0	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	0	0	0	0
Продолжили обучение в 10 классе	1	-	1	-	1	0	3	-
% социальной адаптации	100	100	100	100	100	100	100	100

Вывод: все выпускники школы востребованы, уровень социальной адаптации – 100%. По итогам 2022-2023 учебного года 67% выпускников 9 классов обучаются в учреждениях среднего профессионального образования, 33% (из 9 выпускников ООО) обучаются в 10 классе.

2.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.4.1. Характеристика кадрового состава (данные на 23.07.2023 года)

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических и иных работников (количество человек)		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	81%
	со средним специальным образованием	6	29%
	с общим средним образованием	0	0

Прошли курсы повышения квалификации за последние три года		21	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	90%
	Высшую	1	5%
	Первую	18	86%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	85%
	Социальный педагог	нет	-
	Учитель-логопед	нет	-
	Педагог-психолог	1	5%
	Учитель ОБЖ ОБЖ	1	5%
	Старший вожатый	1	5%
	Педагог дополнительного образования	1	5%
	Воспитатель в ГПД	2	5%
	Библиотекарь	1	5,3%
	Заместитель директора по УВР, ВР	2	10%
	Заместитель директора по информатизации	нет	-
	Нет	Нет	
Имеют учёную степень		нет	Нет
Имеют звание Заслуженный учитель		0 Грамота Минобрнауки и РФ – 2 Значок «Отличник	0

	народного просвещения » – 1	

2.4.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководящих и педагогических кадров

<i>Учебный год</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Профессиональная переподготовка</i>
2018-2019	14	2
2019-2020	8+7(ДОТ)	1
2020-2021	17	-
2021-2022	100%	-
2022-2023	16	1

2.4.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей - важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОУ, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую категорию – 8 человек, из них впервые - 2.

Сведения об аттестации педагогических кадров

<i>Учебный год</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>На соответствие занимаемой должности</i>
2018-2019	-	6	-
2019-2020	1	1	1
2020-2021	-	5	-
2021-2022	-	8	-
2022-2023	-	2	1

Выводы: *Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФОП, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, областных мероприятий по распространению опыта работы.*

2.5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.5.1. Сведения об используемых учебниках

Перечни учебников, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах при реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева», соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на соответствующий учебный год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения на момент закупки учебников (с изменениями и дополнениями).

2.5.2. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям

ФГОС

В школе имеется библиотека, книжный фонд включает учебно-методическую, художественную, справочную литературу, учебники, электронные пособия (диски). Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и идет активное пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов нового поколения. В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах все обучающиеся 1-11 классов были обеспечены бесплатными учебниками.

Библиотечный фонд (данные на 24 августа 2023 года)

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники.	3662
	в т.ч.	
2	Школьных учебников	2489
3	Художественной литературы	935
4	Справочной литературы	142
5	Учебные пособия, рабочие тетради	92
6	Аудиовизуальные материалы	4

2.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.6.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Тип здания: здание начальной школы - кирпичное на фундаменте; здание старшей школы - кирпичное на фундаменте.

<i>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</i>
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	18
Кабинет информатики	1
Кабинет цифровой образовательной среды	1
Кабинет роботехники	1
<i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i>	
Кабинет технологии	1
<i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i>	
Спортивный зал	1

Многофункциональная спортивная площадка	1
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
Столовая	1
Помещения медицинского назначения	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Кабинет директора (приемная)	1
Кабинет заместителей директора	2
Учительская	1
Кабинет психолога	1
Комната детских инициатив	1
Полные комплексы технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	В наличии

2.6.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов/мобильных классов	1
В них рабочих мест с ЭВМ	10
Центр дистанционного обучения школьников	-
Число персональных ЭВМ	21
Из них используется в учебных целях	21
Число персональных ЭВМ в компьютерном классе	10
Из них используется в учебных целях	10
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	41 +50
Из них используется в учебных целях	26+46
Количество принтеров цветных и черно-белых	7
Количество сканеров	
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок +панели	7+7
Количество интерактивных приставок	-
Количество цифровых фотоаппаратов	-
Количество цифровых видеокамер	-
Количество многофункциональных устройств	16
Количество копиров	-

Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	Оптоволокно
Скорость подключения к сети Интернет	1024 кбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	21+38
Из них используется в учебных целях	21+38
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Имеет ли учреждение электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Нет
<i>Число огнетушителей</i>	34
Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения	Да
Имеет ли учреждение «Тревожную кнопку»	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.6.3. Оснащенность кабинетов, мастерских, спортивных залов

Все учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для осуществления УВП.

Технически и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	1 школьный автобус	Хорошее	Подвоз детей 1-11 классов

Вывод: *качество материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

2.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности);
- *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость обучающихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);
- *отслеживание результативности внеучебных достижений обучающихся* (количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- *психологическую диагностику обучающихся* (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);
- *психологическую диагностику педагогов* (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);
- *логопедическую диагностику* (состояния развития устной речи, состояние развития письменной речи);
- *отслеживание здоровьесбережения* (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля обучающихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей Школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);
- *социодиагностику* (обучающиеся, стоящие на различных видах учёта; обучающиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых обучающихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);
- *диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании* (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением; доля учащихся, обеспеченных дистанционными формами обучения, в общей численности обучающихся школы; доля

детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- *отслеживание динамики обобщения и распространения ППО* (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; школьный сайт; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт Школы);

- *отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.*

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности (адаптация) обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

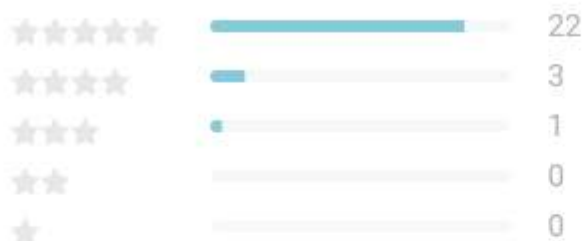
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос на сайте bus.gov.ru

Оценка граждан



Оценить учреждение



26 человек оценили учреждение



Удовлетворенность оказанием услуг



Доброжелательность, вежливость работников



Доступность услуг для инвалидов



Комфортность условий предоставления услуг



Открытость и доступность информации

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» является обязательной по предметам учебного плана и проводится один раз в полугодие.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, являются: - стартовая диагностика;

- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (ВПР, тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку, биологии, географии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

- по русскому языку и математике во 2 - 11 классах, а так же предметам учебного плана утвержденными членами педагогического совета до начала учебного года.

Административные контрольные работы (срезы) проводятся:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам полугодия, года);

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 1-8, 10 классы - русский язык, математика, а так же предметам учебного плана утвержденными членами педагогического совета до начала учебного года. .

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждает педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором). В начале декабря проводится апробация итогового сочинения.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе проводится в апреле является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (сроки проведения собеседования устанавливаются Рособрнадзором). В период с ноября по март проводится подготовка и апробация к итоговому собеседованию.

Вывод: сложившаяся в ОУ система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2.8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.8.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года (1 полугодие)

По итогам I полугодия аттестованы все обучающиеся со 2 по 11 класс (89 учащихся).

2. По итогам II четверти успевают на «5» - 5 учащихся из 89 аттестованных (5,6%), на «4» и «5» - 29 учащихся (32,6 %), успевают на «4» и «3» 54 учащихся (60,7%) из числа аттестованных. 1 учащаяся 8 класса (Фролова Ксения) не аттестована по 8 предметам УП: алгебра, вероятность и статистика, геометрия, иностранный (англ.) язык, обществознание, физика, физическая культура, химия.

С одной «3» - 7 (7,9%) обучающихся.

3. КЗ по школе по сравнению с 2022 -2023 учебным годом (по итогам года) понизилась на 8,5%.

КЗ по классам:

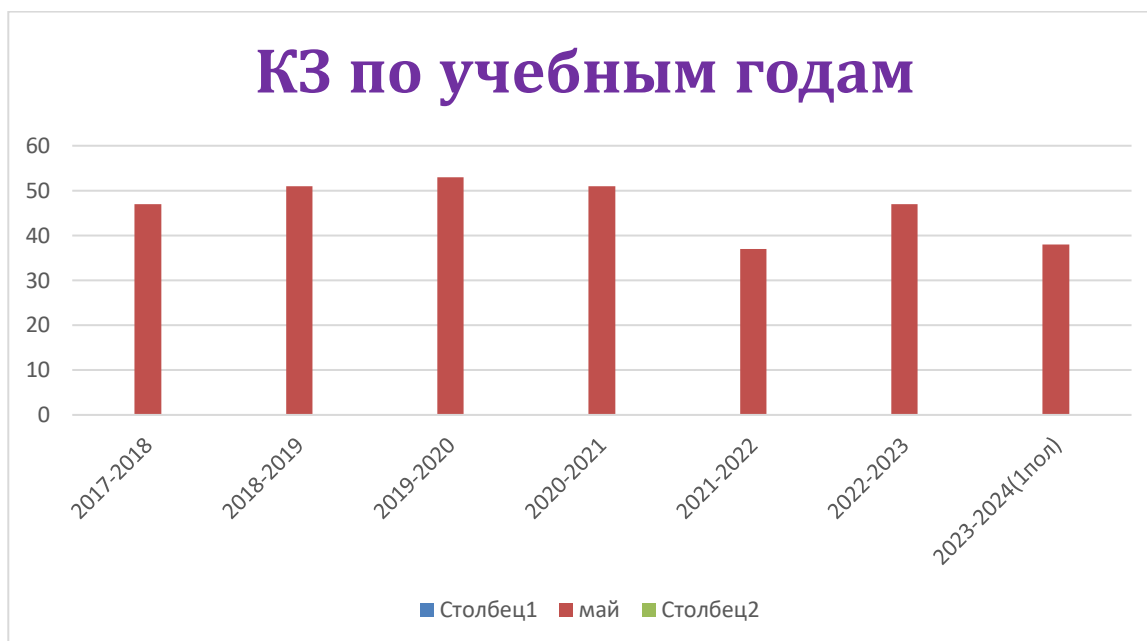
- повысилась на 16% в 9 классе и стала равна 33%,

- понизилась в 5 классе на 9%, в 6 классе на 12%, в 7 классе на 9% . Во 2-4 классах качество знаний осталось без изменений.

4. Высокий процент качества знаний (более 50 %) показали учащиеся 3 класса (классный руководитель Руднева О.Н.), 4 класс (классный руководитель Трубникова Е.И.), 10 класса (классный руководитель Косинова Н.П), 11 класса (классный руководитель Щурова Л.С.).

5. Низкий процент качества знаний (30 % и менее) показывают учащиеся 5 класса (классный руководитель Шубина О.П.), 8 класса (классный руководитель Свеженцева Е.Н.), 7 класса (классный руководитель Михалева Н.Ю.).

Результаты обучения обучающихся



Причины данных результатов:

1. Снижение мотивации к учению в подростковом возрасте по физиологическим, социальным и педагогическим причинам:

- ✓ Разнообразие предметов
- ✓ Усложнение требований
- ✓ Снижение уровня внешнего контроля
- ✓ Неготовность отдельных школьников к проявлению большей самостоятельности
- ✓ Влияние информационной среды, её перенасыщенность (падение авторитета учителя как источника содержания образования)
- ✓ Проблема подростков – сложность самоутверждения посредством учебы

2. Недостаточная заинтересованность в результатах обучения со стороны родителей, а отсюда недостаточная эффективность системы взаимодействия семьи, школы по развитию личности ребенка.

Количество обучающихся (3-11 классы), получивших аттестаты особого образца, медали и иные поощрения за отличную и хорошую учебу в 2022-2023 учебном году

Документы государственного образца, награды и поощрения	Количество человек
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	1
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, золотые медали «За особые успехи в учении», золотые медали города Курска «За отличную учебу»	-
Серебряные медали города Курска «За отличную учебу»	-

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	-
Похвальные листы «За особые успехи в учении»	8

2.8.3.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2023- 2024 учебном году(муниципальный уровень)

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			
		Кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Из них Кол-во победителей 7-9 кл/10-11 класс	Кол-во призеров из кол-ва участников 7-9 кл/10-11 класс
1	Английский язык	0	0	0	0
2	Астрономия	-	-	-	-
3	Биология	1	0	0/0	0/0
4	География	0	-	-	-
5	Информатика	-	-	-	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-
7	История	5	0	-	0/0
8	Литература	3	-	-	-
9	Математика	2	0	0/0	0/0
10	Немецкий язык	-	-	-	-
11	Обществознание	7	1	1/0	0/0
12	ОБЖ	4	2	0/0	2/0
13	Право	-	-	-	-
14	Русский язык	6	0	0/0	0/0
15	Технология	3	2	1/1	0/0
16	Физика	1	0	0/0	0/0
17	Физическая культура	8	1	1/0	0/0
18	Французский язык	-	-	-	-
19	Химия	1	1	-	1/0
20	Экология	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-
22	краеведение	-	-	-	-
23	ОПК	1	1	0/0	0/1
24	черчение	-	-	-	-
	Всего	42	8	3/1	3/1

Вывод: Качество образования учащихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС и ФОП.

Динамика уровня воспитанности учащихся

Таблица

Уровень воспитанности обучающихся (%)	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		
	1-4 кл	5-11 кл.	1-4 кл (39)	5-11 кл. (52)	1-4 кл	5-11 кл	1-4 кл (39)	5-11 кл (44)	1-4 кл (39)	5-11 кл (44)	
Высокий	12%	6%	(11) 28%	(8) 15%	28%	15%	44%	32%	28	43	
Хороший	57%	46%	(14) 36%	(16) 31%	36%	31%	26%	32%	33	23	
Средний	33%	40%	(14) 36%	(24) 46%	36%	46%	28%	30%	33	30	
Низкий	-	8%	(0) 0%	(4) 8%	0%	8%	2%	6%	5	5	

Результаты исследования уровня воспитанности учащихся 1-11 классов на начало 2023-2024 учебного года (97 учащихся):

Уровень воспитанности	Количество учащихся	%
высокий	44	46 %
хороший	22	21 %
средний	23	24 %
низкий	9	9 %
Всего учеников	96	
Уровень воспитанности	64 уч. (высокий и хороший уровень)	67 %

Всего в исследовании приняло участие 96 учащихся, из них:

- 44 чел. (46 %) имеют высокий уровень
- 20 чел. (21 %) имеют хороший уровень

- 23 чел.(24 %) средний уровень
- 9 чел. (9 %) низкий уровень

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учеников 1-11 класса 64 чел. (67%) имеют высокий уровень воспитанности.

- В результате исследования выявлено 9 чел. (9%) детей с низким уровнем воспитанности
- По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 1-11 классов сформированы на хорошем уровне, отмечается положительная динамика роста количества учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Воспитательная работа в 1- 11 классах находится на достаточно хорошем уровне и дает положительный результат.

Профилактика социально-негативных явлений

(Особенности детей группы риска, детей в социально опасном положении (СОП)).

Цель: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Направления (содержательные) профилактики(созданы:

- отдельные планы работы по каждому направлению с субъектами образовательных отношений):

- психологически безопасная образовательная среда для обучающихся.

Организуются мероприятия по профилактике:

- зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- утодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развития навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма).

Организация профилактики осуществляется в ОУ в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы специалиста службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:
- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;
- неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- декада профилактики правонарушений;
- неделя профилактики наркозависимости «Нет наркотикам!»;
- декада правовых знаний;
- неделя здоровья и др.

В течение года выявляются несовершеннолетние с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая), организована работы Совета профилактики, деятельность психолога - педагогического школьного консилиума, служба медиации/примирения, индивидуальная профилактическая деятельность (вторичная профилактика).

В результате анализа мониторинга эффективности проводимой работы выявлено:

- положительная динамика в направлении уменьшения показателей детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно в иных формах учета).

-педагогами школы, психологом активно используются средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологическое тестирование (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога), индивидуальная работа по профилактике социально-негативных явлений.

Таблица

Состоят на	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ВШУ	2	1	3	1	1	3	3
учете в КДН, ПДН	1	0	2	1	1	1	2

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей школы, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские дни (Дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о

ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от психолога, врача, социального педагога и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации и воспитательной службы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование специалистами воспитательной службы школы с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях

В школе используются самые разнообразные формы досуга: КТД, торжественные линейки, литературные гостиные, тематические вечера, викторины, КВНы, Брейн-ринги, встречи с интересными людьми и др.

Система информирования учащихся о конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня, планирование и организация деятельности вместе с учащимися - все это побуждает их к участию и самореализации себя в деятельности. Наибольший интерес вызывают конкурсы, викторины, фестивали, спортивные соревнования. Следует отметить, что участие в мероприятиях федерального и регионального уровня, как правило, является результативным. Существующая в учреждении система поощрения обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (награждение грамотами, благодарность в приказе директора и др.), стимулирует участие в деятельности других учащихся.

Работа детских общественных объединений

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

№	Название объединения	Направление работы
1	ДОО «Юность»	ДОО «Юность» работает над реализацией программы «Доброе начало» - это комплексная программа воспитательной деятельности в детском объединении.

		<p>В ходе игровой деятельности, у детей должны появиться три вида целей: <i>«Хочу»</i>; <i>«Надо так, а не иначе»</i>; <i>«Я могу»</i>. <i>Это возможно через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей в игру применяя различные педагогические приемы; - помощь в решении игровых задач; - развитие творческих возможностей ребенка и способность понимания <i>«Я могу»</i>. <p style="text-align: center;">Девиз: <i>«Всегда светить, везде светить, учиться человеком быть!»</i></p>
2	Школьный спортивный клуб «Олимп»	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно – оздоровительной направленности; - выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; - пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; - вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочных мероприятий
3	Отряд «Юнармия» (посредством проведения занятий внеурочной деятельности)	<p>Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты – гражданин».</p> <p><u>Военно – патриотическая организация мероприятий</u> военно – патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно – прикладными видами спорта в том числе подготовка команд к военно – спортивной игре Школа безопасности «Зарница»</p> <p><u>Личностное развитие</u>- курс лидерского мастерства; Курс ораторского мастерства; курс этикета; курс финансовой грамотности;</p> <p><u>Военно – историческое поисковое объединение</u>; курс военно-исторической миниатюры и моделирования</p> <p>Курс исторической реконструкции</p> <p><u>Юнармейское техническое творчество</u>-курс робототехники; курс киберспортивных игр; курс начального программирования; основы трехмерной графики;</p> <p>Художественно – эстетическое развитие - курс патриотической песни, курс батального изобразительного искусства</p>
4	Отряд волонтерского добровольческого движения «Звезда»	<p>Работа отряда предполагает следующие задачи :</p> <p>Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.</p> <p>Профилактика вредных привычек, наркомании.</p> <p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.</p> <p>Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.</p> <p>Социальное потромирование пожилых людей.</p> <p>Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.</p>

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

7. Показатели деятельности

МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева», подлежащей самообследованию за 2023 год (данные на 30.12.2023 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человека (5 воспитанников ГПП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не участвовали, т.к. не было выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не участвовали, т.к. не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек 58% (из числа 1-11 классов и воспитанников ГПП)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человека/46 % (из числа 1-10 классов и ГПП)
1.19.1	Регионального уровня,	10 человек/ 9,8 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /9,8%
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	13 человек/ 57%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 96%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.29.2	Первая	21 человек/91 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	92,5 кв. м (общая) 0,9536 кв. м (на 1-го)

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета (протокол от 07.02.2024 г. № 3).

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:



Н.А.Елецкая

