

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»
Советского района Курской области д. Волжанец**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на
педагогическом совете протокол
№ 4 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Волжанская
средняя общеобразовательная
школа имени Героя
Социалистического Труда
В.М.Репринцева»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации лагеря труда и отдыха
«Дружба» 2025**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 14 лет и старше.
Срок реализации программы: 02 - 13 июня 2025 года
Автор программы: Барабанщикова Елена Владимировна - заместитель
директора по воспитательной работе

д.Волжанец, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Номер страницы
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Основные принципы и направления деятельности	6
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
1. Модуль «Я - патриот»	9
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	9
3. Модуль «Трудовой десант»	9
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	10
5. Модуль «Самоуправление»	10
6. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
7. Модуль «Профилактика и безопасность»	11
	15
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	15
	15
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
3.3. Этапы реализации программы	16
3.4. Дни единых действий	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа воспитания лагеря труда и отдыха «Дружба» 2025
2.	Цель программы	Создание условий для организованного труда, отдыха учащихся
3.	Направление деятельности	Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Барабанщикова Елена Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе
5.	Образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»
6.	Ф.И.О. руководителя организации	Елецкая Наталия Александровна
7.	Адрес, телефон	Индекс: 306600, д.Волжанец ул. Школьная, дом 14. тел: 8 (47851) 3-46-88 Электронный адрес: sovetskii668@mail.ru
8.	Место реализации	МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»
9.	Количество учащихся	12
10.	Возраст учащихся	14 и старше
11.	Сроки проведения, количество смен	1 поток с 02 по 13 июня 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь труда и отдыха МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» (далее - ЛТО) является продолжением воспитательного процесса, имеющего свои особенности:

- ограниченное время существования коллектива,
- насыщенность общения;
- интенсивность совместной деятельности.

Такая форма работы способствует развитию и сплочению временного ученического коллектива, создает основу для развития социального интеллекта обучающегося, применению полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

В ЛТО создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет развивать самостоятельность учащихся, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Общее количество учащихся в ЛТО - 12 человек.

Их трудовая деятельность во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

ЛТО организуется из учащихся МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева» (далее - школа) в возрасте 14-16 лет на 12 календарных дней.

Приоритетным правом пользуются учащиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних; инвалиды, имеющие в соответствии с индивидуальной программой реабилитации рекомендации к труду.

Содержание, формы и методы работы ЛТО определяются педагогическим коллективом, исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа лагеря труда и отдыха «Дружба» 2025 подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее - лагерь) относятся организации (независимо от их организационно -правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ - создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков.

ЗАДАЧИ:

1. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
2. Формирование творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
5. Формирование социально-активной личности;
6. Развитие культуры общения со своими сверстниками;
7. Умение работать в команде.

1.2. Основные принципы и направления деятельности

Программа лагеря «Дружба» 2025 опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями студентов;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем - значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения студента в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов студентов, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания студентов в лагере.

1.3. Направления и виды деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Трудовое воспитание.

Практический.

- работа с книжным фондом, ремонт книг в библиотеке;
- помощь в благоустройстве территории школы;
- подготовка кабинетов к новому учебному году.

2. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Виды деятельности:

- проведение утренней физической зарядки;
- занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщение к здоровому образу жизни
- организация и проведение спортивных мероприятий, по защите и безопасности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Я - патриот»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - день памяти и скорби

Участие в акции «МЫ ВМЕСТЕ»

2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть учащихся.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

3. Модуль «Трудовой десант»

Работа по благоустройству территории школы через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности.

Кураторы организует групповую и индивидуальную работу с учащимися. Для эффективного использования воспитательного потенциала бригадной работы необходимо учитывать особенности временного коллектива:

- Как правило, коллектив учащихся.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала бригадной работы предусматривает:

- планирование и проведение деятельности;
- поддержку активной позиции каждого учащегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для

общения; доверительное общение и поддержку в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

- формирование и сплочение тренинги на сплочение и командообразование.

4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, направлен на создание какого-либо социального проекта.

5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне бригад: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы бригады в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

При формировании структуры самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса студентов к занятиям физкультурой и спортом.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность учащегося;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде,

вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации, активность и самостоятельность в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности, официального статуса;
- опыт неформального общения, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между подростками и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся в отряде. Главный инструмент - педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и педагогов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Этапы реализации программы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап: Утверждение программы воспитания ЛТО, планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков учащихся, проведение организационных совещаний.	апрель - май	Заместитель директора по воспитатель ной работе, педагоги
2	Организационный этап.	С 02 июня	Заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> — проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; — знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. — выявление и постановка целей развития коллектива и личности; — сплочение отряда; — формирование законов и условий совместной работы; — подготовка к дальнейшей деятельности по программе. 		директора по воспитательной работе, кураторы, начальник лагеря
3	Основной этап. Работа ЛТО	Июнь	Старшая вожатая, воспитатель
4	Аналитический этап: <ul style="list-style-type: none"> — подведение итогов смены; — выработка перспектив деятельности организации; — анализ предложений учащихся, педагогов, внесенными по деятельности лагеря в будущем. 	Июнь	вожатая, начальник лагеря

3.4. Дни единых действий

Знаменательные даты

1 июня	День защиты детей
5 июня	Всемирный день окружающей среды (День экологии)
6 июня	Пушкинский день России [(отмечается с 1998 года). День русского языка как одного из официальных языков ООН
12 июня	День России
18 июня	Международный день отца
22 июня	День памяти и скорби

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование должности	Ф.И.О.
1	Начальник лагеря	Барabanщикова Е.В.

2	Старшая вожатая	Борзенкова О.Н.
3	Воспитатель	Михалева Н.Ю.
4	Технический работник	Сергиенко Н.Н.
5	<i>Работники столовой.</i>	
	Повар	Солдатова М.В.
	Кухонный рабочий	Камынина Е.И.
6	Медицинский работник	Пастухов А.М.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специально подготовленный кабинет (№1).
2. Организация питания учащихся.
3. Канцелярские принадлежности, ватман для занятий.
4. Центр детских инициатив (ЦДИ)
5. Спортзал.
6. Актовый зал.

6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- снижение уровня правонарушений среди подростков.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

1 день 02.06.2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор обучающихся. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Старшая вожатая
09:00 - 9.15	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса флага РФ.	Старшая вожатая, воспитатель
09:15 - 10:00	Завтрак Проведение инструктажа по технике безопасности.	Воспитатель
10.00-10.30	Знакомство с планом работы лагеря и распорядком.	Воспитатель
10.30 - 12:00	Трудовой десант.	Воспитатель
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Торжественное открытие лагеря	Старшая вожатая, воспитатель
13.00 - 14.00	Обед	Воспитатель
14.00 - 14.20	Тренинг «Давайте познакомимся»	Старшая вожатая, Инициативная группа
14.20-14.30	Линейка. Подведение итогов первого дня работы лагеря.	Старшая вожатая
14.30	Уход домой	

2 день 03.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Старшая вожатая
09:00 - 9.15	Линейка. Проведение инструктажа	Старшая вожатая, воспитатель
09:15 - 10:00	Завтрак	Воспитатель

10.00-10.30	Распределение фронта работы по плану	Воспитатель
10:30 - 12:00	Трудовой десант.	Воспитатель
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры. Оформление уголка ЛТО Всемирный день велосипеда	Старшая вожатая, воспитатель
13.00 -14.00	Обед	Воспитатель
14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Старшая вожатая
14.20-14.30	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Уход домой	

3 день 04.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Воспитатель
9.00-10.00	Завтрак	Воспитатель
10.00-10.30	Линейка. Проведение инструктажа. Распределение фронта работы	Старшая вожатая
10.30-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
12.00-13.00	Обед	Воспитатель
13-00-14.00	Квест-игра	СЕН, инициативная группа
14.00-14.20	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Отчет командира отряда начальнику лагеря Уход домой	Старшая вожатая

4 день 05.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Воспитатель
09:00 - 9.30	Завтрак	Воспитатель
09:30 - 10.30	Линейка. Проведение инструктажа.	Старшая вожатая

	Распределение фронта работы	Воспитатель, Командир отряда
10.30-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
13.00-14.00	Обед Всемирный день окружающей среды(День экологии)	Старшая вожатая Воспитатель, инициативная группа
14.00-14.20	Пушкинский день. Встреча с сотрудниками библиотеки, квесты, викторины	ТЕИ, инициативная группа
14.20-14.30	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Отчет командира отряда начальнику лагеря	Старшая вожатая

5 день 06.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Старшая вожатая
09:00 - 9.15	Завтрак	Воспитатель
09:15 - 10.00	Линейка. Проведение инструктажа. Распределение фронта Работы	Старшая вожатая
10.30-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
12.00-13.00	6 июня - День русского языка Занятия с педагогом-психологом. Тренинг на сплочение.	Косинова Н.П., РОН, психолог
13.00-14.00	Обед	воспитатель
14.00-14.20	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Отчет бригадиров начальнику лагеря	Старшая вожатая

6 день 07.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. Утренняя зарядка.	Старшая вожатая
09:00 - 9.15	Линейка. Проведение инструктажа.	Воспитатель
09:15-9.45	Завтрак	Старшая вожатая

9.45-10.00	Распределение фронта работы	Воспитатель
10.30-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
12.00-13-00	Спортивные состязания	ПИИ, инициативна группа
13.00 - 14.00	Обед	Воспитатель
14.00-14.20	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Отчет бригадиров начальнику лагеря	Старшая вожатая

7 день 08.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Старшая вожатая
09:00 - 9.15	Линейка. Проведение инструктажа. Распределение фронта работы	Воспитатель Старшая вожатая
09:30 - 10.00	Завтрак	Воспитатель
10.00-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
12.00 - 13.30	Занятия по интересам Обед	Воспитатель
13.30 -14.15	День России. Акция «Я - гражданин России»	БОН
14.15-14.30	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Отчет бригадиров начальнику лагеря Уход домой	Старшая вожатая

8 день 09.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	
09:00 - 9.15	Линейка. Проведение инструктажа. Распределение фронта работы	Ст. Вожатая
09:15 - 10.00	Завтрак	Воспитатель
10.30-12.00	Трудовой десант	Воспитатель

12.00-13.00	Тренинг «Умей сказать «НЕТ!»	Старшая вожатая,
13.00-14.00	Обед	Воспитатель
14.00-14.20	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Отчет командира отряда начальнику лагеря Уход домой	Старшая вожатая

9 день 10.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Воспитатель
09:00 - 9.15	Линейка. Проведение инструктажа. Распределение фронта работы	Старшая вожатая,
09:15-10.00	Завтрак	Воспитатель
10.00-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
12.00-13.00	С компьютером на ты	ШИП, воспитатель, Инициативная групп
13.00 - 14.00	Обед Занятия по интересам	Воспитатель
14.0-14.20	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая, Командир отряда
14.30	Отчет командира отряда начальнику лагеря	Старшая вожатая

10 день 11.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	
09:00 - 9.15	Линейка. Проведение инструктажа. Распределение фронта работы	Вожатая
09:15 - 10.00	Завтрак	Воспитатель
10-30-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
12.00-13-00	Первая помощь (аптечки, ожоги, утопление, отравление, травмы на ЖД, транспорте, поражение электрическим током). Занятия с учителем ОБЗР	ДАА Медицинский работник, Воспитатель
13.00 - 14.00	Обед	Воспитатель

14.00-14.20	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая, воспитатель
14.30	Отчет командира отряда начальнику лагеря	Старшая вожатая

11 день 12.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Воспитатель, ст. вожатая
09:00 - 9.15	Линейка. Проведение инструктажа. Распределение фронта работ	Вожатая
09:15-10.00	Завтрак	Воспитатель
10.30-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
12.00-13-00	Экскурсия. Музей СВО 12 июня - День России	ТЕИ, инициативная группа
13.00 - 14.00	Обед	Воспитатель
14.00-14.20	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Отчет командира начальнику лагеря	Старшая вожатая

12 день 13.06. 2025

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
08:30-9.00	Сбор. «Утренний фильтр». Утренняя зарядка.	Воспитатель, Ст. вожатая
09:00 - 9.15	Линейка. Проведение инструктажа. Распределение фронта работы Закрытие лагеря	Вожатая
09:15- 10.00	Завтрак	Старшая вожатая
10.30-12.00	Трудовой десант	Воспитатель
12.00-13.00	День здоровья. Вредные привычки. Тренинг.	Медработник, ПИИ, инициативная группа
13.00 - 14.00	Обед	Воспитатель

14.00-14.20	Линейка. Подведение итогов дня.	Старшая вожатая
14.30	Отчет командира отряда начальнику лагеря	Старшая вожатая