

**План мероприятий по изучению глобальных компетенций в МКОУ  
«Волжанская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича  
Репринцева» на 2024 – 2025 учебный год.**

«Глобальные компетенции» – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений).

**Основные задачи:**

1. создание материалов для формирования глобальной→ компетентности и измерения уровня ее сформированности у обучающихся 5-11 классов с учетом международного опыта; российских реалий; возможностей, которые предоставляет отечественная система образования; возрастных особенностей и социального опыта российских школьников;
2. развитие логического мышления в процессе формирования→ основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений:→ умения четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие→ умения решать проектные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной→ мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умения→ общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений→ в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**План мероприятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Сроки реализации мероприятия</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1	Мониторинг по выявлению уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся	Сентябрь - ноябрь 2024	Мониторинг	Негуляева О.А.
2	Анализ и отбор учебных заданий, направленных на формирование знаний и когнитивных умений глобальных компетенций.	В течение года	Банк заданий по формированию глобальных компетенций	Учителя-предметники, Негуляева О.А.

3	Педагогическая мастерская «Разработка краткосрочной программы внеурочной деятельности, направленной на развитие глобальных компетенций обучающихся»	Май 2025	Краткосрочные программы внеурочной деятельности, направленные на развитие глобальных компетенций обучающихся	Негуляева О.А.
4	Викторина для обучающихся 1 – 4 классов	декабрь 2024	Развитие глобальных компетенций	Классные руководители, Негуляева О.А
5	Викторина для обучающихся 5 – 8 классов	ноябрь 2024	Развитие глобальных компетенций	Классные руководители, Негуляева О.А
6	Квест для обучающихся 7 – 8 классов	Январь 2025	Развитие глобальных компетенций	Классные руководители, Негуляева О.А
7	Конкурс мастер-классов по формированию глобальных компетенций на уроках.	Март	Банк мастер-классов	Учителя-предметники, Негуляева О.А.
8	Изготовление и размещение в фойе школы баннера по изучению глобальных компетенций	В течение года	Фото для продвижения проекта	Негуляева О.А, Борзенкова О.Н.
9	Семейный конкурс «Семейные ценности и традиции»	Апрель 2025г.	Конкурс	Классные руководители, старшие вожатые
10	Цикл мероприятий, организованный в сотрудничестве с библиотекой	Весь период по отдельному плану классных руководителей	Развитие глобальных компетенций	Классные руководители
11	Экологическая акция «Берегите природу»	Октябрь 2024г.	Развитие глобальных компетенций	Классные руководители, Негуляева О.А.
12	Мониторинг результатов образовательного процесса по использованию стратегий для формирования глобальных компетенций.	Май 2025 г.	Разработана и внедрена модель управления по формированию глобальных компетенций	Руководители МО
13	Распространение опыта работы среди педагогов района.	Июнь – август 2025 г.	Выступления, мастер-классы, консультационная деятельность	Педагогический коллектив

**Планируемые предметные результаты освоения глобальных компетенций**  
**Предметные результаты**

### **Обучающийся научится:**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;

- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; – находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации,
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике;

#### **Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

#### **Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

**Личностные результаты:**

**У обучающегося будут сформированы:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

Ответственная за формирование глобальных компетенций  
Негуляева О.А.