

Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Н.А.Елецкая

**План мероприятий  
по формированию читательской грамотности в МКОУ  
«Волжанская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Социалистического Труда Василия Михайловича  
Репринцева» на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности.	май -август 2024	Сапрыкина Е. А., учителя - предметники
1.2	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6 класса с сопоставлением результатов ВПР по читательской грамотности в 4 классе.	сентябрь 2024	Члены ШМО
1.3	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Декабрь - январь 2024	Члены ШМО
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Август 2024	Сапрыкина Е.А.
<b>II. Организационная деятельность</b>			
2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	Август 2024	Сапрыкина Е.А.

2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	В течение года	Сапрыкина Е.А., члены ШМО
2.3	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы	Январь 2025	Сапрыкина Е.А., учителя - предметники
2.4	Родительский лекторий об организации формирования читательской грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В течение года	Сапрыкина Е.А., председатель РК
<b>III. Методическое сопровождение</b>			
3.1	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	август 2024	Сапрыкина Е.А., члены ШМО
3.2	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	Начало сентября 2024	Сапрыкина Е.А., члены ШМО
3.3	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках работы по обобщению опыта работы по формированию ЧГ	В течение года	Сапрыкина Е.А., учителя - предметники
3.4	<u>Заседание</u> «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности учащихся»	Февраль 2025	Сапрыкина Е.А., учителя - предметники
3.5	Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля	Конец марта 2025	Сапрыкина Е.А.
3.6	<u>Практический семинар</u> «Обмен опытом по формированию читательской грамотности	Апрель 2025	Сапрыкина Е.А., учителя - предметники
3.7	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май	Сапрыкина Е.А., учителя - предметники
<b>IV. Работа с педагогическими кадрами</b>			
4.1	Прохождения курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ЧГ	Январь — апрель 2025	Администрация
4.2	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	Март 2025	Администрация, члены ШМО
4.3	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация

4.5	Взаимодействие с тьютером	В течение года	Администрация школы
<b>V. Работа с учащимися</b>			
5.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Сапрыкина Е.А., учителя - предметники
5.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Учителя-предметники
5.3	«Я лиру посвятил народу своему» (о творчестве Н.А. Некрасова (виртуальная выставка-календарь, <b>чтение вслух стихов из сборников</b> )	Декабрь 2024	Библиотекарь, учителя - предметники
5.4	" По страницам произведений А. С. Пушкина» ( <b>литературный квест</b> )	Декабрь 2024	Библиотекарь, учителя - предметники
5.5	<b>Конкурс чтецов «Живая классика»</b>	Февраль 2025	Библиотекарь, учителя - предметники
5.6	День памяти А.С. Пушкина ( <b>видеолекция, онлайн - марафон, путешествие по тексту</b> )	Февраль 2025	Библиотекарь, учитель Сапрыкина Е.А.
5.7	«Сказки дедушки Корнея» (о творчестве К.И. Чуковского ( <b>презентация, чтение вслух книг</b> ))	Март	Библиотекарь, учитель Сапрыкина Е.А.
5.8	Неделя русского языка	Середина марта	Члены ШМО
5.9	«Страница за страницей» ( <b>литературный турнир</b> )	март	Библиотекарь
5.9	Неделя литературы	Начало апреля	Члены ШМО
5.10	Квест по рассказам В.П.Астафьева	Апрель 2025	Библиотекарь, учителя
5.11	<b>Итоговая работа по ЧГ</b>	Апрель 2025	Члены ШМО
5.12	"По страницам военных книг» ( <b>литературная викторина к 80 – летию Победы</b> )	Май 2025	Библиотекарь, учителя-предметники
5.13	«Эта наша память» ( <b>онлайн — марафон по чтению стихов</b> )	Май 2025	Библиотекарь, советник школы, члены ПОДП
5.14	« Путешествие в книгу» ( <b>игра</b> )	Май 2025	Библиотекарь, учителя предметники

- Участия в конкурсах чтецов.
- Написание сочинений.
- Работа на уроках по формированию ЧГ с применением технологии критического мышления.
- При проведении уроков по «Родному русскому языку» и «Родной литературе» продолжать использовать тексты из банка открытых заданий по ЧГ.
- Продолжать работать на сайте «Яндекс Учебник» (выполнение нестандартных заданий)
- Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.